

I PRINCIPI ETICI DELLA FINANCEMISSION – FINANCIAL LITERACY «RISORSE ELETTRONICHE DI APPRENDIMENTO E INSEGNAMENTO»

1 Missione

Con questo progetto le banche cantonali sostengono a livello nazionale la competenza finanziaria generale e la comprensione tra i giovani nella gestione responsabile del denaro. Le banche cantonali si impegnano affinché i giovani consumatori e cittadini vengano informati e responsabilizzati.

2 Il ruolo delle banche cantonali

Le banche cantonali sottolineano la responsabilità e l'impegno nei confronti della società, mettendo a punto risorse elettroniche di apprendimento e insegnamento (in particolare i serious games) al fine di favorire la cultura generale finanziaria (Financial Literacy) dei bambini e dei giovani. Le banche cantonali si impegnano a fornire un quadro finanziario per lo sviluppo di risorse elettroniche di apprendimento e insegnamento, offrendo queste ultime gratuitamente agli insegnanti e ai giovani.

3 Valori

3.1 Nessun interesse commerciale e politico

Dietro alle risorse elettroniche di apprendimento e insegnamento, sviluppate per il tema Financial Literacy, ci sono le banche cantonali, che vogliono così contribuire alla formazione di base di carattere generale in materia di gestione del denaro. Pertanto le banche cantonali non collegano interessi commerciali o politici di alcun genere.

3.2 Assenza di pubblicità

Le banche cantonali si impegnano a non esercitare alcun tipo di influenza sulle risorse elettroniche di apprendimento e insegnamento, e, in particolar modo, sulla forma del gioco. Essi si impegnano altresì a rinunciare a qualsiasi pubblicità di prodotti e a non effettuare l'acquisizione di clienti.

Tutti i partecipanti al progetto basano il loro modo di agire su principi e fondamenti etici riconosciuti a livello internazionale. A tale proposito i principi di azione del progetto si basano sulle linee guida dell'OCSE «OECD/INFE Guidelines for Private and Not-for-profit Stakeholders in Financial Education».

3.3 Pari opportunità

I responsabili del progetto tengono conto, nella realizzazione delle risorse elettroniche di apprendimento e insegnamento, dell'assenza di discriminazione, della parità di genere, nonché della tutela dei giovani.

3.4 Tutela dei dati

Utilizzando le risorse elettroniche di apprendimento e insegnamento, gli utenti possono immettere dati (p. es. collegarsi e immettere parametri nel corso di una partita). Questi dati saranno trattati con riservatezza. In particolare, essi non saranno inoltrati a terzi senza aver prima ottenuto il consenso espresso dell'interessato.

In tal modo le banche cantonali non hanno accesso ai dati sensibili eventualmente implicati con le risorse elettroniche di apprendimento e insegnamento.

3.5 Consulenza scientifica

L'indipendenza e l'assicurazione qualità del progetto vengono garantite da partner esterni. Un'esauriente serie di prove riguardanti la correttezza dei contenuti, la rilevanza del programma educativo, la qualità didattica e la facilità di utilizzo è obbligatoria per ciascun gioco didattico. Vengono inoltre effettuati una valutazione periodica e un controllo del successo del progetto da parte di istituzioni scientifiche indipendenti.

3.6 Sviluppo a lungo termine

L'offerta di formazione dovrà avere un effetto duraturo. Con il loro impegno finanziario, le banche cantonali garantiscono sia il mantenimento a lungo termine che il continuo sviluppo delle risorse elettroniche di apprendimento e insegnamento.