

FinanceMission World

Conseils et astuces Guide de démarrage pratique



www.financemissionworld.com

C'est formidable que vous ayez décidé d'utiliser FinanceMission World dans votre classe. Merci !

FinanceMission World est un environnement d'apprentissage qui vous permet à vous, enseignant-e, d'attribuer des tâches liées à l'éducation financière à vos élèves par le biais d'un tableau de bord. Les élèves peuvent se déplacer dans ce cadre de manière autonome, en accomplissant leurs tâches et en progressant à leur propre rythme. En tant qu'enseignant-e, vous pouvez suivre les progrès de chaque élève et apporter votre soutien là où c'est nécessaire. Le « World » a été élaboré par une équipe spécialisée de six personnes, dont des enseignant-es et un économiste.

Les tâches d'apprentissage sur le thème des « compétences financières » ont été développées sur la base des directives des différents plans d'études, LP21, PER et piano di studio.

Pour que vous et vos élèves puissiez explorer le monde FinanceMission World et acquérir des connaissances précieuses sur la gestion de l'argent, il est nécessaire de vous inscrire, ainsi que votre classe, sur la plateforme. Pour vous assurer que l'inscription et le travail dans le « World » fonctionne le mieux possible, voici quelques éléments clés pour l'enregistrement sur la plateforme.







Nous vous souhaitons beaucoup de plaisir dans l'exploration de FinanceMission World !

Inscription et login

| | |
|--|--|
| <p>Login</p> | <p>Login : https://financemissionworld.com/dashboard</p>  <p>En tant qu'enseignant-e, vous pouvez vous inscrire ici avec votre adresse de courriel, en sélectionnant « Enregistrement » en bas à gauche dans la fenêtre verte « Bienvenue ».</p> <p>L'adresse électronique doit être confirmée (vous recevrez un lien de confirmation par courriel, cela peut prendre jusqu'à 1 heure selon votre fournisseur).</p> <p>Vous pouvez ensuite saisir un mot de passe.</p>  |
| <p>Enseignant-e Créer une classe</p> | <p>Créer une classe : https://financemissionworld.ch/dashboard/classes/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saisir les noms des élèves sous forme de liste |



| | |
|---------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Les noms d'utilisateur·trices et les mots de passe sont générés par le système • Exporter la liste de classe (exporter les données d'accès) <p>💡 Conseil : enregistrez la liste des noms d'utilisateur·trices et des mots de passe des élèves. Les mots de passe ne sont visibles dans le système que pendant 15 minutes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transmettre les noms d'utilisateur·trices et les mots de passe aux élèves |
| <p>Login élèves</p> | <p>Les élèves peuvent désormais se connecter avec leur login : https://financemissionworld.ch (Login)</p> <p>Sous « Courriel », il faut saisir le nom d'utilisateur·trice généré par le système (par exemple laura.extra.555), ainsi que le mot de passe initial. Les deux sont communiqués aux élèves par l'enseignant-e.</p> <p>Remarque : les élèves ne peuvent pas s'inscrire eux-mêmes. L'enseignant-e doit inscrire la classe avec les élèves.</p> <div data-bbox="823 891 1104 1272" data-label="Image"> </div> <p>Les élèves ne peuvent pas réinitialiser le mot de passe eux-mêmes. L'enseignant peut réinitialiser le mot de passe.</p> <p>Où : les élèves ont la possibilité de jouer en tant que visiteurs, mais dans ce cas, toutes les réponses saisies ainsi que le score seront perdues au moment de quitter le jeu.</p> |

Accès à la plateforme d'apprentissage en ligne

| | |
|---|---|
| <p>World</p> | <p>Vue d'ensemble de la ville avec ses quartiers</p> <p>En ce moment, deux quartiers sont visibles lorsqu'on entre dans FinanceMission World</p>  |
| <p>Quartiers</p> <p>Accès à la plateforme d'apprentissage en ligne:</p> | <p>C'est ici que l'on trouve les missions d'apprentissage.</p>  <p>Les missions n'apparaissent que lorsque la mission initiale (Pleins feux), a été résolue. Les autres missions sont débloquées en suivant les blocs du modèle LUKAS.</p> <p>☀ Les missions sont marquées par les symboles suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">  Mission obligatoire pas encore accomplie  Mission accomplie et correcte  Mission accomplie, mais fausse  Mission facultative <p>En ce moment, il y a des missions d'apprentissage dans les quartiers suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quartier culturel et de loisirs : coûts de la vie |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Skatepark : budget, coûts variables et frais fixes • Centre-ville : Méthodes de paiement, louer-acheter, Crédit-Leasing • Quartier commercial : Comparaisons de produits, coûts d’acquisition et coûts induits, épargne • Zone agricole : Salaire, prévoyance, assurances • Parc municipal : Endettement, poursuites, crédit à la consommation, types de dettes, travail et obligation fiscale |
|--|--|

Tableau de bord des enseignants

| | |
|---------------------------|--|
| <p>Tableau de bord</p> |  <p>Avec l'introduction des quartiers Parc municipal et Zone agricole, les objectifs faits dans les programmes scolaires SUPA, PISA, PIANO et autres, les compétences dans le domaine de la formation financière de base sont désormais couvertes. Le programme scolaire (PCE) en constitue la base.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Missions à niveaux différenciés ✓ Choix des missions configurables individuellement par classe ✓ Missions conçues avec différents matériaux <p>Les missions d'apprentissage sont basées sur un modèle de processus d'apprentissage pour le développement de défis favorisant l'acquisition des compétences, ce modèle a été complété par des éléments inspirés de la ludification.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ FinanceMission World est disponible en allemand, français et italien. ✓ Mission pédagogique pour l'enseignement dans le tableau de bord ✓ Leçons libres, idées de cours et matériel imprimable d'apprentissage complémentaire comme l'affiche, les matériaux de travail ✓ Journal de réflexion ✓ Rapports d'évaluation (en cours en 2021) |
| <p>Aperçu des classes</p> |  <p>Aperçu des classes</p> <p>Les informations sur la classe et les évaluations de la progression du travail pour la classe ou par élève sont affichées ici.</p> <p>Aperçu des classes</p> <p>1AB Goldbach</p> <p>2 a Neuenburg</p> <p>Exporter les accès Regarder l'analyse Missions</p> <p>+ Ajouter un enseignant</p> <p>L'évaluation montre les missions qui ont été accomplies par quartier.</p> |

[Appréhender classes](#) | [Configuration du quartier](#) | [Maître d'enseignement](#) | [Compte](#)

Évaluations

2 a

Achèvement des quartiers

| | | |
|---|--|---|
| Centre-ville <small>Projet de développement, activité de base, atelier de travail</small> | <div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #ccc; border: 1px solid #ccc;"></div> | 0/17 <small>obligatoire 0/17</small> |
| Quartier culturel et de loisirs <small>Club de foot</small> | <div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #ccc; border: 1px solid #ccc;"></div> | 0/11 <small>obligatoire 0/11</small> |
| Zone agricole <small>Bois, jardinage, observation</small> | <div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #ccc; border: 1px solid #ccc;"></div> | 0/11 <small>obligatoire 0/11</small> |
| Parc municipal <small>Club de football, club de tennis, projet de développement</small> | <div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #ccc; border: 1px solid #ccc;"></div> | 0/18 <small>obligatoire 0/18</small> |
| Quartier commercial <small>Compagnie de pompiers, club d'escalade, club de football, club de tennis</small> | <div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #ccc; border: 1px solid #ccc;"></div> | 0/28 <small>obligatoire 0/28</small> |
| Skatepark <small>Projet, club de football, club de tennis</small> | <div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #ccc; border: 1px solid #ccc;"></div> | 0/18 <small>obligatoire 0/18</small> |

0 / 102

👁️ Si des missions sont accomplies, cela est indiqué ici par un point bleu qui est immédiatement visible.

2 a

Neuenburg, Turgovie

🔍 ✕

📄 Exporter les accès
👁️ Regarder l'analyse
📄 Réflexion

➕ Ajouter un enseignant

[L'enseignant hôte@mat.ch](#)

| Élève | Pseudonyme Hero | Niveau scolaire |
|-------------------------------|-----------------|-----------------|
| Hautier 0100a | ● | 1 |

Configuration des quartiers

Sous « *Configuration du quartier* » vous pouvez

- Voir quels quartiers est visibles.
- Sélectionner les tâches visibles par les élèves et celles qui sont obligatoires.

Configuration du quartier

Vous pouvez gérer les exercices et les quartiers ici. Les exercices ou quartiers actifs seront disponibles pour que les élèves puissent les consulter et les modifier.

IAB +

Général

2 a x

Niveau

| Quartier | Sujet | actif | |
|---------------------------------|---|-------|--|
| Centre-ville | Moyens de paiement, acheter ou louer un bien et leasing | oui | Configurer ce quartier |
| Quartier culturel et de loisirs | Coût de la vie | oui | Configurer ce quartier |
| Zone agricole | Salaires, préretraites, assurances | oui | Configurer ce quartier |

Skatepark Retour

Budget, coûts variables, frais fixes - 2 a

Montrer le quartier? Rétablir les valeurs par défaut L'ajouter

| Est actif | Nom | Type | Niveau | Obligatoire |
|-------------------------------------|---|--------------------------|--------|---|
| <input type="checkbox"/> | 360° au skatepark <small>Plan de base - Budget</small> | Plan de base | * | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Fin de la bande dessinée <small>Révision - Budget</small> | Révision | * | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | MC : je nage dans l'argent ... <small>Table - Budget, coûts variables, frais fixes</small> | Mission de confrontation | * | <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |

Matériel d'enseignement

Vous trouverez ici différents matériels d'enseignement, comme :

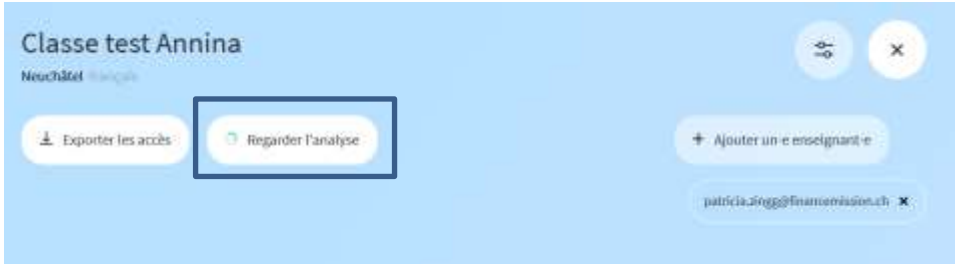

- Manuel pour le corps d'enseignement
- Aperçu des missions
- Nuancier de mots
- Lexique
- Leçon types
- Exercices avec solutions
- Cahier
- Fiche d'information

| | |
|--|---|
| | <h2>Matériel d'enseignement</h2> <p>allemand français italien</p> |
|--|---|

Évaluation et configuration

Dans cette section, nous allons vous présenter les différents domaines de l'évaluation ainsi que la configuration des différents quartiers et vous expliquer certains éléments plus en détails.

Évaluation

| <p>Que signifie évaluation ?</p> | <ul style="list-style-type: none"> L'évaluation vous indique les progrès de vos élèves.  <ul style="list-style-type: none"> Vous trouverez le résultat d'évaluation sous : Aperçu des classes → Sélectionner la classe correspondante → Bouton Afficher le dépouillement. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Élève</th> <th>Pseudonyme Hero</th> <th>Niveau scolaire</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Anna Höfner</td> <td>Anna</td> <td>2</td> <td></td> <td>Éditer Désactiver</td> </tr> <tr> <td>Carla Weber</td> <td>Carla</td> <td>2</td> <td></td> <td>Éditer Désactiver</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Si un ou une élève présente ici un point bleu : une nouvelle mission a été accomplie. | Élève | Pseudonyme Hero | Niveau scolaire | | | Anna Höfner | Anna | 2 | | Éditer Désactiver | Carla Weber | Carla | 2 | | Éditer Désactiver |
|---|--|-----------------|-----------------|---------------------|--|--|-------------|------|---|--|---------------------|-------------|-------|---|--|---------------------|
| Élève | Pseudonyme Hero | Niveau scolaire | | | | | | | | | | | | | | |
| Anna Höfner | Anna | 2 | | Éditer Désactiver | | | | | | | | | | | | |
| Carla Weber | Carla | 2 | | Éditer Désactiver | | | | | | | | | | | | |
| <p>Missions traitées par quartier</p> | <ul style="list-style-type: none"> Vous trouverez tout d'abord un aperçu de la progression de toute la classe. Il vous indique ainsi en pourcentage le nombre de missions que la classe entière a résolues par quartier. Cette classe a à présent résolu 3 exercices de 128 de toutes les missions.  | | | | | | | | | | | | | | | |

Missions traitées par élève

- Après la vue d'ensemble de la classe, vous trouverez les progrès réalisés par chaque élève.
- La première colonne indique les progrès généraux, les colonnes 3 à 6 indiquent les progrès par quartier.

| Élève | Global | Centre-ville | Quartier culturel et de loisirs | Quartier commercial | Skatepark |
|---------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Anna Höfner (Anna) | 3 / 64 obligatoire 1 / 26 | 2 / 17 obligatoire 2 / 9 | 1 / 11 obligatoire 1 / 5 | 0 / 17 obligatoire 0 / 7 | 0 / 19 obligatoire 0 / 9 |
| Carla Weber (Carla) | 7 / 64 obligatoire 1 / 26 | 4 / 17 obligatoire 1 / 9 | 3 / 11 obligatoire 2 / 5 | 0 / 17 obligatoire 0 / 7 | 0 / 19 obligatoire 0 / 9 |

- Exemple :** Anna Höfner et Carla Weber ont résolu de nouvelles missions. Anna Höfner a résolu 3 missions sur un total de 64, Carla 7 (colonne 1). Anna a résolu 2 des missions dans le quartier Centre-ville (colonne 3), Carla 3 dans le quartier culturel et de loisirs (colonne 4).
- En principe, vous recevez en outre **un courriel** à chaque nouvelle mission résolue, si vous l'avez configuré ainsi. Vous trouverez cette possibilité sous Compte → Les notifications sont-elles actives → Oui ou décochez la case si vous ne souhaitez pas recevoir de courriel.

Évaluation pour un-e élève

- Si vous souhaitez voir comment un élève évolue concrètement, vous pouvez cliquer sur les différents noms.

Évaluations
Carla Weber - Carla

[Retour à Classe test Annina](#)

Achèvement des quartiers

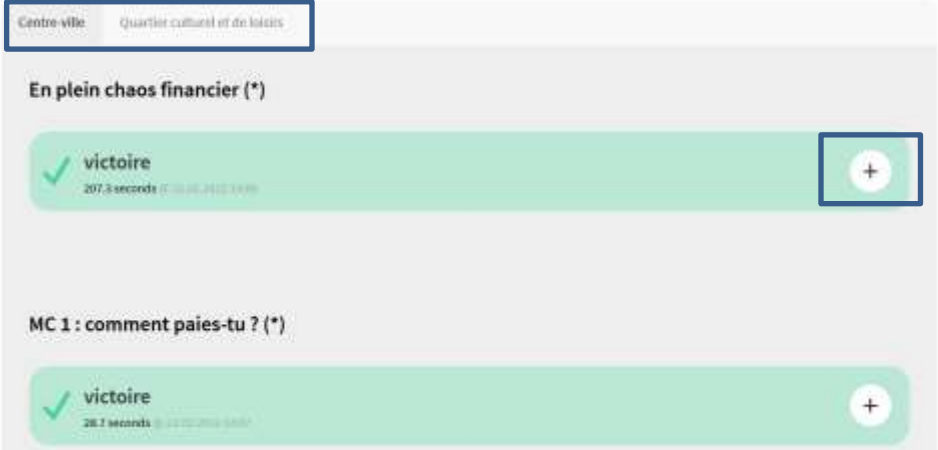
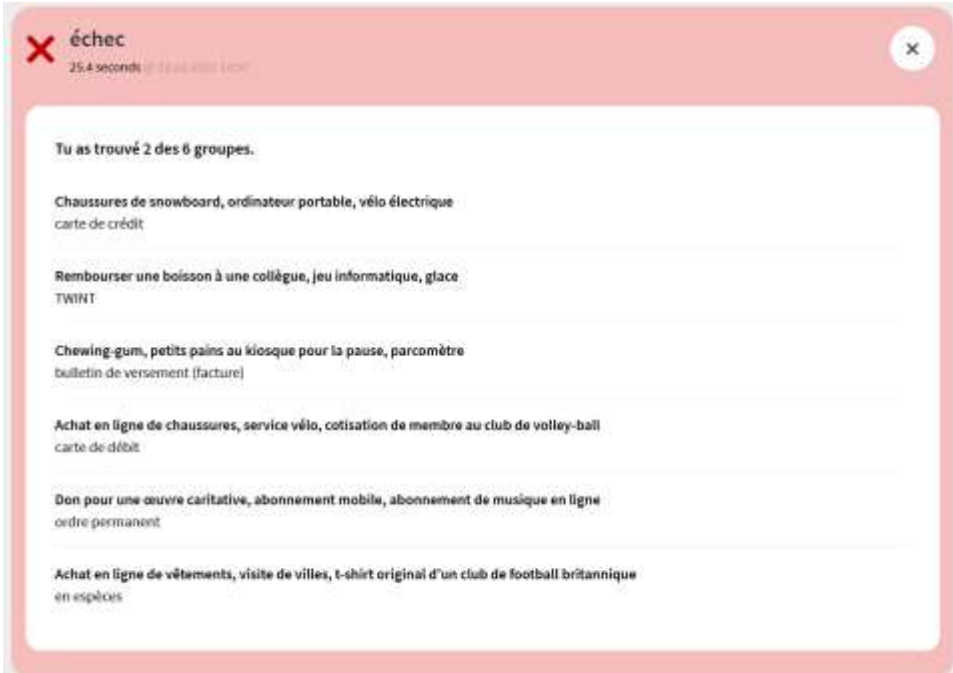
| | | |
|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| Centre-ville <small>Missions de passivité, activité ou bonus, crédit et bonus</small> | <div style="width: 23.5%;"></div> | 4 / 17 obligatoire 1 / 9 |
| Quartier culturel et de loisirs <small>1 bonus de la vie</small> | <div style="width: 27.3%;"></div> | 3 / 11 obligatoire 2 / 5 |
| Quartier commercial <small>Compensation de passivité</small> | <div style="width: 0%;"></div> | 0 / 17 obligatoire 0 / 7 |
| Skatepark <small>Bonus</small> | <div style="width: 0%;"></div> | 0 / 19 obligatoire 0 / 9 |

7 / 64


- Pour Carla Weber, vous voyez par exemple qu'elle a accompli des missions au Skatepark et au quartier Centre commercial. Vous pouvez également voir à droite le pourcentage des missions qu'elle a accomplies au total.
- En cliquant sur le bouton rouge (Retour à la classe test Annina), vous revenez à la classe.

Exemple Carla Weber

- Si vous faites défiler vers le bas, vous verrez les différentes missions.
- En haut (en rouge), vous pouvez **passer** d'un quartier à l'autre.

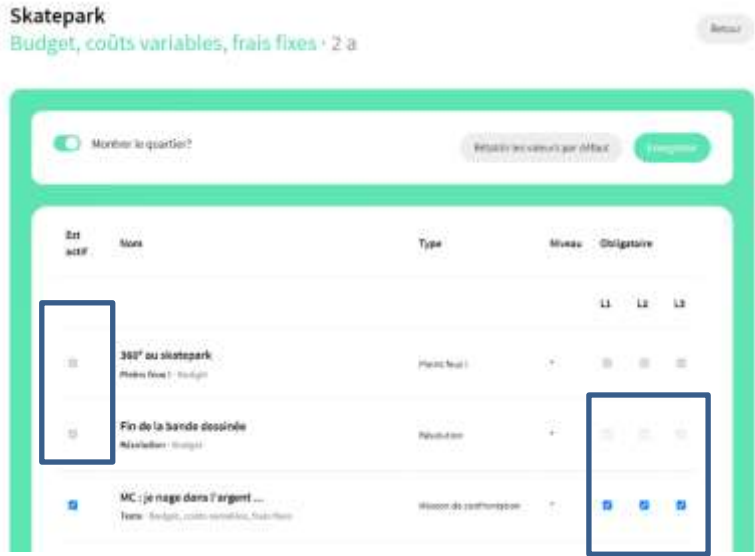
| | |
|-------------------------------|---|
| |  <ul style="list-style-type: none"> • Avec le plus (marqué en bleu), vous pouvez ensuite examiner les différentes tâches de plus près. |
| <p>Missions individuelles</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Vous voyez ici une mission qui a été mal accomplie :  <ul style="list-style-type: none"> • Vous voyez maintenant ce que l'élève a classé exactement et vous pouvez le comparer avec votre solution modèle. • Avec cmd P (Mac) ou ctrl P (Windows), vous pouvez ensuite imprimer les pages correspondantes. |

Configuration des quartiers

| <p>Que signifie Configuration ?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Dans la section « Configuration des quartiers », vous pouvez activer ou désactiver certaines tâches pour vos classes et décider si elles sont obligatoires ou non. <h3>Configuration du quartier</h3> <p>Vous pouvez gérer les exercices et les quartiers ici. Les exercices ou quartiers activés seront disponibles pour que les élèves puissent les consulter et les modifier.</p> <div data-bbox="448 618 1385 734">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • L'activation rend les missions ou les quartiers visibles aux élèves. • Avec le plus (marqué en rouge), vous accédez à la configuration de votre classe. | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------|--|--------------|---|--|---------------------------------|-----------------|--|---------------------|-------------------------|--|
| <p>Configurer un quartier</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Une fois que vous avez atteint la classe souhaitée, tous les quartiers s'affichent. Vous pouvez maintenant configurer un seul quartier en cliquant sur le bouton Configurer le quartier (en rouge). <table border="1"> <thead> <tr> <th>Quartier</th> <th>Sujet</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Centre-ville</td> <td>Moyens de paiement, acheter ou louer, crédit et leasing</td> <td>Configurer le quartier</td> </tr> <tr> <td>Quartier culturel et de loisirs</td> <td>Coûts de la vie</td> <td>Configurer le quartier</td> </tr> <tr> <td>Quartier commercial</td> <td>Comparaison de produits</td> <td>Configurer le quartier</td> </tr> </tbody> </table> | Quartier | Sujet | | Centre-ville | Moyens de paiement, acheter ou louer, crédit et leasing | Configurer le quartier | Quartier culturel et de loisirs | Coûts de la vie | Configurer le quartier | Quartier commercial | Comparaison de produits | Configurer le quartier |
| Quartier | Sujet | | | | | | | | | | | | |
| Centre-ville | Moyens de paiement, acheter ou louer, crédit et leasing | Configurer le quartier | | | | | | | | | | | |
| Quartier culturel et de loisirs | Coûts de la vie | Configurer le quartier | | | | | | | | | | | |
| Quartier commercial | Comparaison de produits | Configurer le quartier | | | | | | | | | | | |

Configurer un quartier :
Exemple Centre-ville


- Sur la **première ligne**, vous pouvez décider si vous souhaitez **activer ou désactiver l'ensemble du quartier**.



- Est actif** : si cette case est cochée, tous les élèves verront la mission correspondante dans le « World ». La mission « pleins feux » ainsi que la mission résolution **ne peuvent pas être désélectionnées**.
- Type** : vous indique de quel type d'exercice il s'agit.
- Niveau** : vous indique le niveau de difficulté de la mission (*=facile, **=moyen, ***=difficile).
- Obligatoire** : si vous sélectionnez cette option, les élèves doivent accomplir la mission, sinon elle reste facultative.

Réflexion

- Pour la réflexion, deux questions sont prédéfinies pour chaque quartier et les élèves doivent y répondre.
- En outre, l'enseignant peut formuler et ajouter jusqu'à trois autres questions de réflexion.



Choisir des questions de réflexion prédéfinies et formuler ses propres questions :

réflexion
Test class Retour

Aktuelle Reflexionsfragen
Keine Fragen definiert. Den Schülerinnen und Schülern werden keine Reflexionsfragen angezeigt.

Erstellen


Ajouter plus de questions
Meine eigene Frage definieren

Consulter les réponses données par l'élève :

Réponses aux questions de réflexion
Aucune réponse de réflexion pour le moment.

Journal de réflexion des élèves

Apps > Journal de réflexion



Choix des questions auxquelles il faut répondre et réponse(s) des élèves :

Frage

- Vordefinierte Reflexionsfrage 1 - PerMoin
- Vordefinierte Reflexionsfrage 2 - Funstown
- Was hast du über das Thema 1 ebenschnellungskosten gelernt?
- Wie gefällt dir 1MWWelt?
- Was hast du zum Thema Finanzen gelernt?

Zufriedenheit 😊 😐 😞

Senden

Nous serons heureux de répondre à toutes les questions que vous pourriez avoir pendant la phase de préparation :

✉ support@financemission.ch

