

FinanceMission World

Tipps und Tricks Kurzanleitung



FinanceMission

www.financemissionworld.com

Schön, dass Sie sich dafür entschieden haben, FinanceMission World im Unterricht einzusetzen. Herzlichen Dank dafür.

FinanceMission World ist eine Lernumgebung, in der Sie als Lehrperson in einem Dashboard der Klasse Aufgaben zur Finanzkompetenz zuordnen und die Schülerinnen und Schüler sich in diesem Rahmen selbstständig bewegen, ihre Aufgaben lösen und in ihrem eigenen Tempo weiterfahren können. Sie als Lehrperson sehen den Fortschritt der einzelnen Schülerinnen und Schüler und können dort unterstützen, wo es notwendig ist. Die «World» wurde durch ein Fachteam, bestehend aus Lehrpersonen und Ökonomen entwickelt.

Die Lernaufgaben zum Thema Finanzkompetenz wurden basierend auf den Vorgaben aus den Lehrplänen (LP21, PER, piano di Studio) erarbeitet.

Damit Sie und Ihre Schülerinnen und Schüler FinanceMission World erkunden können und wertvolles Wissen im Umgang mit Geld sammeln können, müssen Sie sich und Ihre Klassen auf der Plattform registrieren. Damit das Registrieren und Arbeiten in der «World» möglichst reibungslos klappt, finden Sie hier die wichtigsten Punkte zur Anmeldung auf der Plattform.

Viel Spass beim Erkunden der FinanceMission World!

Registrieren und Login

<p>Login</p>	<p>Login: https://financemissionworld.ch/dashboard/login/</p> <p>Als Lehrpersonen können Sie sich hier mit ihrer E-Mail-Adresse registrieren, wählen Sie im «Willkommen» Fenster unten links «Registrieren».</p>  <p>Die E-Mail-Adresse muss bestätigt werden (Sie erhalten per Mail einen Bestätigungslink, das kann je nach Provider ca. 1 Stunde dauern).</p> <p>Dann können Sie ein Passwort vergeben.</p> 
<p>Lehrperson Klasse eröffnen</p>	<p>Klasse eröffnen: https://financemissionworld.ch/dashboard/classes/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Namen der Schülerinnen und Schüler als Liste eingeben • Usernamen und Passwörter werden durch das System generiert • Klassenliste exportieren (Button: Zugänge exportieren)

	<p>💡 Klassenliste als xls speichern, Benutzernamen und Passwörter der Schülerinnen und Schüler sind nur während 15 Min im System sichtbar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Username und Passwort an die Schülerinnen und Schüler weitergeben
<p>Login Schüler*innen</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können sich mit den Login Daten, welche sie von den Lehrpersonen erhalten, anmelden: https://financemissionworld.ch</p> <p>Hinweis: die Schülerinnen und Schüler können sich nicht selbst registrieren. Die Lehrperson muss die Klasse mit den Schülerinnen und Schüler erfassen.</p> <div data-bbox="831 629 1107 981" data-label="Image"> </div> <p>Die Schülerinnen, die Schüler können das Passwort nicht selbst zurücksetzen. Sollte eine Schülerin oder ein Schüler das Passwort vergessen, kann die Lehrperson das Passwort zurücksetzen.</p> <p>Alternativ haben alle die Möglichkeit als Gast die Welt zu betreten und die Aufgaben zu lösen. In diesem Fall gehen beim Beenden sämtliche Antworten und der Spielstand verloren.</p>

e-Learning Plattform

<p>World (e-Learning Plattform)</p>	<p>Überblick über die Stadt mit den Distrikten.</p> <p>Beim Betreten der World sehen Sie im Moment sechs Distrikte</p> <div data-bbox="544 1451 1385 1816" data-label="Diagram"> </div>
---	---

Distrikte

Hier sind die Lernaufgaben zu finden.



Die Aufgaben erscheinen erst, wenn die Einstiegsaufgabe (Highlight Content) gelöst wurde. Die weiteren Aufgaben werden entlang den Blöcken im LUKAS-Modell freigeschaltet.

☀ Die Aufgaben sind mit folgenden Symbolen gekennzeichnet:



Pflichtaufgabe noch nicht gelöst



Aufgabe gelöst und richtig



Aufgabe gelöst, aber falsch



Freiwillige Aufgabe

Aktuell gibt es Lernaufgaben zu folgenden Themen aus dem Lehrplan 21:

- Entertainment: Lebensführungskosten
- Skatepark: Budget, fixe/variable Kosten
- Downtown: Zahlungsmethoden, Mieten-Kaufen, Kredit-Leasing
- Shoptown: Produktevergleich, Anschaffungs- und Folgekosten, Sparen
- Farmtown: Lohn, Vorsorge, Versicherung
- Parktown: Arbeit und Steuerpflicht, Konsumfinanzierung, Schuldenarten

Lehrpersonen-Dashboard

Übersicht Dashboard

Mit Einführung der Distrikte (Districts) sind Funktionen, die in den Lehrplänen (ZFL, PFL, plus 8-stufig) verankerten Kompetenzen im Bereich Berufliche Orientierung abgedeckt. Die Basis hierfür bildet der Lehrplan 21.

- ✓ Personalisierte Werkzeuge in den Sprachen Deutsch, Französisch und Italienisch verfügbar
- ✓ Übersichtsdashboard für die Lehrpersonen im Dashboard
- ✓ Interaktive Lernaktivitäten und angereicherte digitale Lernmaterialien wie z.B. Podcast, Videoclips
- ✓ Reflexionsjournal
- ✓ Bewertungsguide (Jahres- bis 2022)

Die Lernaktivitäten legen ein Lernprozessmodell zur Entwicklung kompetenzorientierter Aufgabenwerke fest, durch welche und Elemente des der Identifikation ergibt

Niveauorientierte Aufgaben:
 ✓ Komplexität der Aufgaben erhöht sich pro Klasse konstant
 ✓ Aufgaben mit verschiedenen Methoden in Szenario

Klassenübersicht

Die E-Learning-Plattform betreten

Klassenübersicht Konfiguration der Distrikte Übersichtsstatistiken Konto

Klassenübersicht

Hier werden Informationen zur Klasse sowie Auswertungen zum Arbeitsfortschritt der Klasse resp. pro Schülerin / Schüler angezeigt.

Klassenübersicht

Classe test +

Classe test Annina +

Hanspeter 🔍 ✕

📅 23.09.2023
📊 Auswertung anzeigen
📄 Notizen
➕ Lernprozess hinzufügen

Die Auswertung zeigt die Aufgaben auf, welche pro Distrikt gelöst wurden.

Auswertung

Testklasse 🔍

Bearbeitete Aufgaben pro Distrikt

Downtown <small>Entlang von Straßen, Wasserflächen, Werkzeuge zeigen</small>	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #00c000, #ccc);"></div>	10 / 100 abgegeben 10/16
Entertainment <small>Unterhaltungsbereich</small>	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #00c000, #ccc);"></div>	7 / 80 abgegeben 11/90
Farmtown <small>Lernen, Erzeugnisse, Naturerlebnisse</small>	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #ccc, #ccc);"></div>	1 / 80 abgegeben 1/12
Parktown <small>Werkzeugbau, Fortbewegung, Arbeit und Bewegung</small>	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #ccc, #ccc);"></div>	1 / 100 abgegeben 1/10
Shoptown <small>Produktion, Handel, Arbeitsplätze und Aufgaben, Szenario</small>	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #00c000, #ccc);"></div>	4 / 160 abgegeben 6/160
Skatepark <small>Werkzeuge</small>	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #00c000, #ccc);"></div>	0 / 124 abgegeben 0/140

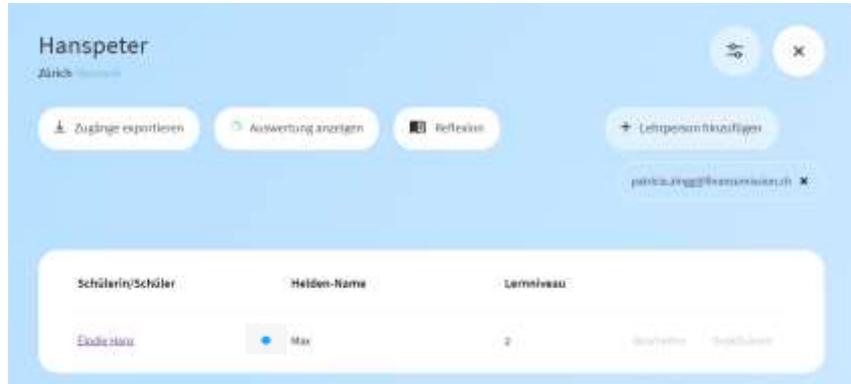
36 / 618
abgegeben

www.financemission.ch

FMW Tipps und Tricks für Lehrpersonen-2022.12.07

Seite 5/13

☑️ Werden Aufgaben gelöst, wird dies mit einem blauen Punkt gekennzeichnet und ist sofort sichtbar.



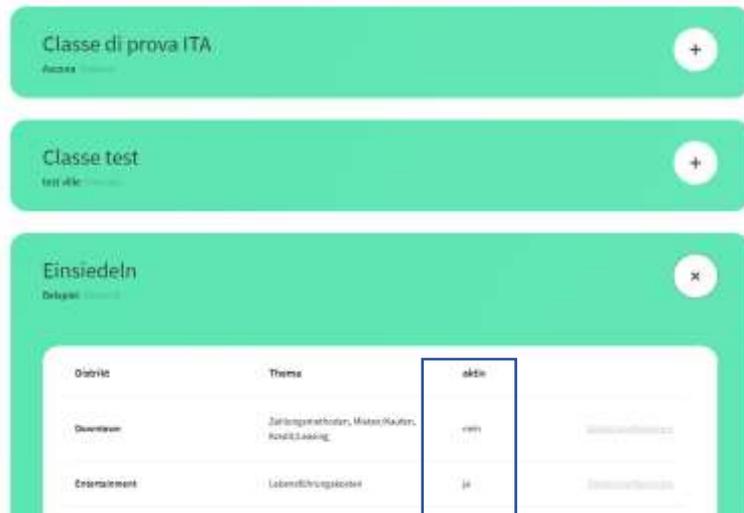
Konfiguration der Distrikte

Unter *Distrikt konfigurieren* kann ausgewählt werden

- welche Distrikte in der World sichtbar sind
- welche Aufgaben für die Schülerinnen und Schüler sichtbar und welche Aufgaben obligatorisch sind

Konfiguration der Distrikte

In diesem Bereich können Aufgaben und Distrikte verwaltet werden. Durch das Aktivieren der einzelnen Aufgaben oder Distrikte werden diese für die Schülerinnen und Schüler (Lehrern) sichtbar und können bearbeitet werden.



Skatepark
Budget, fixe und variable Kosten - Einsiedeln

Zurück

Distrikt anzeigen?

Zurück zum Startbildschirm

Aktiv	Name	Typ	Niveau	letzt obigtorisch
				L1 L2 L3
<input type="checkbox"/>	Skatepark in Not Highlight - Budget	Highlight	+	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Abschluss-Comic Aufhebung - Budget	Aufhebung	+	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	KA 1: Ich schwimme im Geld Text - Budget, fixe und variable Kosten	Kontrollaufgabe	+	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Unterrichtsmaterial

Hier finden Sie zusätzliche Unterrichtsmaterialien wie:

- Handbuch für Lehrpersonen
- Übersicht Lernaufgaben
- Wortfächer
- Glossar
- Musterlektion
- Musterlösungen zu den Aufgaben
- Arbeitsblätter
- Factsheets

Unterrichtsmaterialien

deutsch

französisch

italienisch

Auswertung und Konfiguration

In diesem Abschnitt werden Ihnen die Teilbereiche der Auswertung sowie die Konfiguration der einzelnen Distrikte etwas nähergebracht und einzelne Bestandteile genauer erläutert.

Auswertung

<p>Was bedeutet Auswertung?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Die Auswertung zeigt Ihnen die Fortschritte Ihrer SchülerInnen an.  <ul style="list-style-type: none"> Sie finden die Auswertung unter: Klassenübersicht → Entsprechende Klasse auswählen → Button Auswertung anzeigen. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Schülerin/Schüler</th> <th>Heiden-Name</th> <th>Prozent</th> <th>Distriktname</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Anna Höfner</td> <td>Anna</td> <td>100%</td> <td>Distriktname</td> </tr> <tr> <td>Carla Weber</td> <td></td> <td>0%</td> <td>Distriktname</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Falls ein Schüler, eine Schülerin hier einen blauen Punkt aufweist: Neue Aufgabe wurde gelöst. 	Schülerin/Schüler	Heiden-Name	Prozent	Distriktname	Anna Höfner	Anna	100%	Distriktname	Carla Weber		0%	Distriktname			
Schülerin/Schüler	Heiden-Name	Prozent	Distriktname													
Anna Höfner	Anna	100%	Distriktname													
Carla Weber		0%	Distriktname													
<p>Bearbeitete Aufgaben pro Distrikt</p>	<ul style="list-style-type: none"> Als erstes finden Sie eine Übersicht zum Fortschritt der gesamten Klasse. Es zeigt Ihnen somit in Prozent an wie viele Aufgaben die gesamte Klasse pro Distrikt gelöst hat. Diese Klasse hat nun insgesamt 1% aller Aufgaben gelöst. <p>Bearbeitete Aufgaben pro Distrikt</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Distrikt</th> <th>Prozent</th> <th>Angabe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Downtown</td> <td>100%</td> <td>8/200</td> </tr> <tr> <td>Entertainment</td> <td>100%</td> <td>9/90</td> </tr> <tr> <td>Shoptown</td> <td>100%</td> <td>7/200</td> </tr> <tr> <td>Skatepark</td> <td>100%</td> <td>7/314</td> </tr> </tbody> </table> 	Distrikt	Prozent	Angabe	Downtown	100%	8/200	Entertainment	100%	9/90	Shoptown	100%	7/200	Skatepark	100%	7/314
Distrikt	Prozent	Angabe														
Downtown	100%	8/200														
Entertainment	100%	9/90														
Shoptown	100%	7/200														
Skatepark	100%	7/314														

Bearbeitete Aufgaben pro SchülerInnen

- Nach der Klassenübersicht, finden Sie die Fortschritte welche die einzelnen Schüler und Schülerinnen gemacht haben.
- In der ersten Spalte sehen Sie die allgemeinen Fortschritte, Spalte 3-5 zeigt Ihnen die Fortschritte pro Distrikt an.

Schülerin/Schüler	Insgesamt	Downtown	Entertainment	Shoptown	Skatepark
Andrea (A.)	0 / 64 abgegeben 0 / 26	0 / 17 abgegeben 0 / 9	0 / 11 abgegeben 0 / 5	0 / 17 abgegeben 0 / 7	0 / 19 abgegeben 0 / 5
Anna (Sven-Daniel-Gli)	0 / 64 abgegeben 0 / 26	0 / 17 abgegeben 0 / 9	0 / 11 abgegeben 0 / 5	0 / 17 abgegeben 0 / 7	0 / 19 abgegeben 0 / 5
Das Testnetz!	0 / 64 abgegeben 0 / 26	0 / 17 abgegeben 0 / 9	0 / 11 abgegeben 0 / 5	0 / 17 abgegeben 0 / 7	0 / 19 abgegeben 0 / 5
Katie (Katharina L.)	7 / 64 abgegeben 1 / 26	0 / 17 abgegeben 0 / 9	0 / 11 abgegeben 0 / 5	0 / 17 abgegeben 0 / 7	3 / 19 abgegeben 1 / 5

- Beispiel:* Anna Höfner und Carla Weber haben neue Aufgaben gelöst. Anna Höfner hat von insgesamt 67 Aufgaben 3 gelöst, Carla 7 (Spalte 1) . Anna hat im Distrikt Downtown (Spalte 3) 7% der Aufgaben gelöst, Carla im Skatepark 9 % (Spalte 2).
- Grundsätzlich bekommen Sie ausserdem bei jeder neu gelösten Aufgabe ein Mail, falls Sie dies so eingestellt haben. Sie finden diese Möglichkeit unter Konto → Sind Benachrichtungen aktiv → Ja oder deaktivieren falls Sie keine Mails wünschen.

Auswertung für einen Schüler, eine Schülerin

- Möchten Sie sehen wie sich ein Schüler oder eine Schülerin konkret entwickelt, können Sie auf die einzelnen Namen klicken.

Auswertung
[Testklasse](#) ZURÜCK

Bearbeitete Aufgaben pro Distrikt

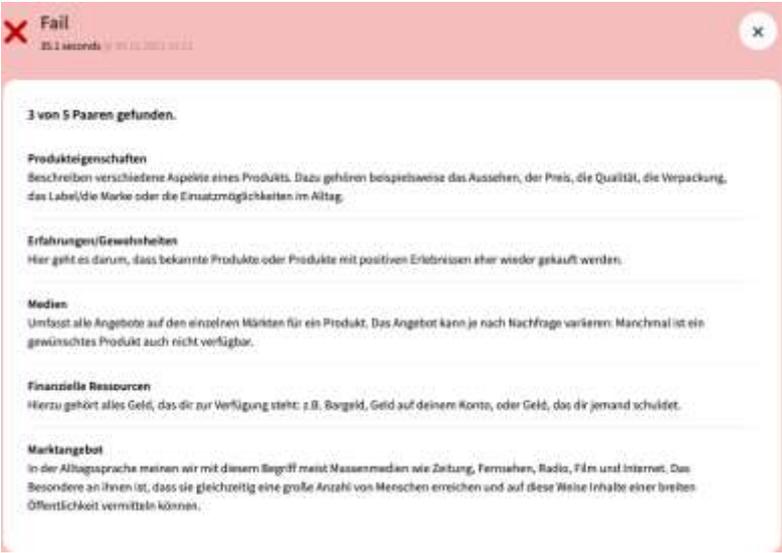
Downtown <small>Cartage, Community, District, Health, Public, Shopping</small>	<div style="width: 4%;"><div style="width: 4%;"></div></div>	0 / 182 abgegeben 1 / 76
Entertainment <small>Arts, Entertainment, Food, Shopping</small>	<div style="width: 4%;"><div style="width: 4%;"></div></div>	0 / 86 abgegeben 0 / 39
Shoptown <small>Food, Shopping</small>	<div style="width: 4%;"><div style="width: 4%;"></div></div>	7 / 182 abgegeben 7 / 80
Skatepark <small>Skating</small>	<div style="width: 4%;"><div style="width: 4%;"></div></div>	7 / 126 abgegeben 1 / 76

27 / 384
abgegeben

- Bei Carla Weber sehen Sie nun beispielsweise, dass diese im Skatepark und im Distrikt Shoptown Aufgaben gelöst hat. Auch sehen Sie rechts wie viel der Aufgaben sie insgesamt gelöst hat.
- Mit dem rot markierten Button (**Zurück zu Annina's Testklasse**) kommen sie zur Klasse zurück.

Bespiel Carla Weber

- Wenn Sie nach unten Scrollen sehen Sie die einzelnen Aufgaben.
- Oben (rot markiert) können Sie zwischen den einzelnen Distrikten hin und her wechseln.

	 <ul style="list-style-type: none"> • Mit dem Plus (blau markiert) können Sie dann die einzelnen Aufgaben näher betrachten.
<p>Einzelne Aufgaben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hier sehen Sie eine Aufgabe, welche falsch gelöst wurde:  <ul style="list-style-type: none"> • Sie sehen nun was der Schüler genau zugeordnet hat und können dies mir Ihrer Musterlösung abgleichen • Mit cmd P (Mac) oder ctrl P (Windows) können Sie die entsprechen Seiten dann ausdrucken.

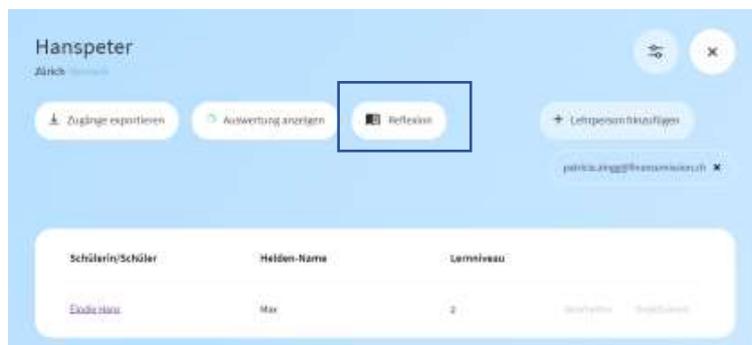
Konfiguration der Distrikte

<p>Was bedeutet Konfiguration?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Im Bereich «Konfiguration der Distrikte» können Sie für Ihre Klassen einzelne Aufgaben aktivieren oder deaktivieren und entscheiden ob sie obligatorisch sind oder nicht. • Durch das Aktivieren werden die einzelnen Aufgabe oder Distrikte für die Schüler und Schülerinnen sichtbar. <div data-bbox="539 517 973 611" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Konfiguration der Distrikte <small>In diesem Bereich können Aufgaben und Distrikte verwaltet werden. Durch das Aktivieren der einzelnen Aufgaben oder Distrikte werden diese für die Schülerinnen und Schüler/Lernenden sichtbar und können bearbeitet werden.</small></p> </div> <div data-bbox="539 629 1299 725" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Annina's Testklasse +</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Mit dem Plus (rot markiert) kommen Sie in die Konfiguration Ihrer Klasse. 																				
<p>Distrikt konfigurieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sind sie bei Ihrer gewünschten Klasse, sehen Sie alle Distrikte. Sie können nun einen einzelnen Distrikt konfigurieren in dem Sie auf die Taste Distrikt konfigurieren klicken (rot markiert). • Hinweis: die Themenblöcke müssen zuerst deaktiviert werden, da ansonsten das LUKAS Modell nicht korrekt funktioniert. Werden die Themenblöcke nicht deaktiviert, müssen als aller erstes die Konfrontationsaufgaben bei allen Themen bearbeitet werden. Erst nach der Bearbeitung, schalten sich die nächsten Themen frei. <div data-bbox="432 1160 1355 1402" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Distrikt</th> <th style="text-align: left;">Thema</th> <th style="text-align: right;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Downtown</td> <td>Mieten/Kaufen, Kredit/Leasing</td> <td style="text-align: right;">Distrikt konfigurieren</td> </tr> <tr> <td>Entertainment</td> <td>Lebensführungskosten</td> <td style="text-align: right;">Distrikt konfigurieren</td> </tr> <tr> <td>Shoptown</td> <td>Produktvergleich</td> <td style="text-align: right;">Distrikt konfigurieren</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Distrikt	Thema		Downtown	Mieten/Kaufen, Kredit/Leasing	Distrikt konfigurieren	Entertainment	Lebensführungskosten	Distrikt konfigurieren	Shoptown	Produktvergleich	Distrikt konfigurieren								
Distrikt	Thema																				
Downtown	Mieten/Kaufen, Kredit/Leasing	Distrikt konfigurieren																			
Entertainment	Lebensführungskosten	Distrikt konfigurieren																			
Shoptown	Produktvergleich	Distrikt konfigurieren																			
<p>Distrikt konfigurieren: Beispiel Downtown</p>	<ul style="list-style-type: none"> • In der ersten Zeile können Sie entscheiden ob Sie den gesamten Distrikt aktivieren oder deaktivieren möchten <div data-bbox="571 1503 1251 1980" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Skatepark Zurück</p> <p>Budget, fixe und variable Kosten - Einsiedeln</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p><input checked="" type="checkbox"/> Distrikt anzeigen? Zurück zum Standard Speichern</p> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Aktiv</th> <th style="text-align: left;">Name</th> <th style="text-align: left;">Typ</th> <th style="text-align: left;">Niveau</th> <th style="text-align: left;">Ist obligatorisch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Skatepark in Not <small>Highlight - Budget</small></td> <td>Hilfsart</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Abschluss-Comic <small>Auftrag - Budget</small></td> <td>Auftrag</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>KA 1: Ich schwimme im Geld <small>Text - Budget, fixe und variable Kosten</small></td> <td>Konfrontationsaufgabe</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> </div>	Aktiv	Name	Typ	Niveau	Ist obligatorisch	<input checked="" type="checkbox"/>	Skatepark in Not <small>Highlight - Budget</small>	Hilfsart	+	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Abschluss-Comic <small>Auftrag - Budget</small>	Auftrag	+	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	KA 1: Ich schwimme im Geld <small>Text - Budget, fixe und variable Kosten</small>	Konfrontationsaufgabe	+	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Aktiv	Name	Typ	Niveau	Ist obligatorisch																	
<input checked="" type="checkbox"/>	Skatepark in Not <small>Highlight - Budget</small>	Hilfsart	+	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																	
<input checked="" type="checkbox"/>	Abschluss-Comic <small>Auftrag - Budget</small>	Auftrag	+	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																	
<input checked="" type="checkbox"/>	KA 1: Ich schwimme im Geld <small>Text - Budget, fixe und variable Kosten</small>	Konfrontationsaufgabe	+	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																	

- Ist aktiv: Wenn Sie dort ein Häkchen haben, sehen alle Schüler die entsprechende Aufgabe in der Testworld → Das Highlight sowie die Auflösung sind nicht abwählbar
- Typ: Zeigt Ihnen an, um was für eine Art von Aufgabe es sich handelt
- Niveau: Zeigt Ihnen an, wie schwierig die Aufgabe ist, (*=einfach, **=mittel, ***= schwierig)
- Ist obligatorisch: Wenn Sie dies anwählen, müssen die Schüler und Schülerinnen die Aufgabe lösen, ansonsten bleibt sie freiwillig

Reflexion

- Bei der Reflexion sind zwei Fragen zum jeweiligen Distrikt vordefiniert, welche die Schüler und Schülerinnen beantworten müssen.
- Zusätzlich ist es der Lehrperson möglich bis zu drei weiteren Reflexionsfragen selber zu formulieren und hinzuzufügen.



Vordefinierte Reflexionsfragen auswählen und eigene Fragen formulieren:



Einsehen der Antworten welche durch die Schülerin/Schüler gegeben wurde:



<p>Reflexionsbuch der Schülerin/ Schüler</p>	<p>Apps > Reflexionsbuch</p>  <p>Auswahl der Fragen die zu beantworten sind:</p>  <p>Antwort der Schülerin/Schüler:</p> 
--	--

Für Rückfragen während der Vorbereitung stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Pädagogische, didaktische Fragestellungen:

Kathrine Balsiger von Gunten
E-Mail: kathrine.balsiger@financemission.ch
Telefon: 079 312 26 38

Fragestellungen rund um FinanceMission World (Tool):

Ursula Leutwiler Projektleiterin FinanceMission World
E-Mail: ursula.leutwiler@financemission.ch
Telefon: 044 521 44 11

Gerne nehmen wir weitere Rückmeldungen, Anregungen und Fragen entgegen auf:

✉ support@financemission.ch

☎ 044 521 44 19

