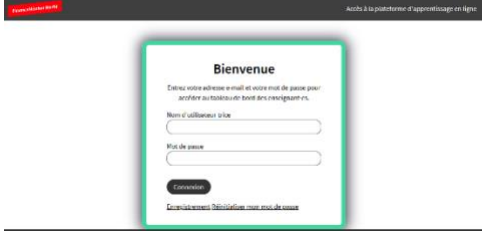



# FinanceMission World


## Leçon modèle et quiz- « Teste tes connaissances financières »



Temps	Type de mission*	Description	Matériel	Conseils
Préparation (durée : env. 15 - 20 min.)				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Login ou enregistrement auprès de FinanceMission World Lien : <a href="#">Dashboard - FinanceMission World</a></li> <li>Si non encore effectués :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saisie de la classe</li> <li>- Préparation des login des élèves</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lien : <a href="#">Trucs et astuces pour le corps enseignant (Brève introduction)</a></li> </ul>

Temps	Type de mission*	Description	Matériel	Conseils
Leçon (durée : 45 min.)				
env. 10 min.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Accueil</li> <li>Explication des objectifs d'apprentissage</li> </ul>		<p>Référence au PER</p> <p>Buts d'apprentissage généraux voir <a href="#">Manuel pour le corps enseignant</a></p> <p>Buts d'apprentissage Budget : voir p. 25/26/27</p>
		<p>Introduction avec un exemple actuel de la vie quotidienne, en rapport avec le thème du budget.</p> <p>Différentes accroches possibles :</p> <p><b>Question du nuancier de mots</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>No. 1</b> Tu reçois 100 CHF en cadeau. Tu en fais quoi ?</li> <li><b>No. 3</b> Arrives-tu facilement à gérer ton argent ? Qui te l'a appris ?</li> </ul>	<p>Lien : <a href="#">Fiche d'information « Budget »</a></p> <p>Commander le nuancier de mots : Lien : <a href="#">FinanceMission formulaire de commande - nuancier de mots</a></p>	<p>Autres idées pour l'introduction à la leçon :</p> <p>Budget : Reportage Radio Réunion la 1ère Atelier Gestion de Budget CEJ : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zjNOo7LjlyA">https://www.youtube.com/watch?v=zjNOo7LjlyA</a></p> <p>Comment les enfants stars sont-ils impactés par leur style de vie ? : <a href="https://www.blick.ch/fr/news/suisse/blue-ivy-10-ans-riche-et-celebre-">https://www.blick.ch/fr/news/suisse/blue-ivy-10-ans-riche-et-celebre-</a></p>

Temps	Type de mission*	Description	Matériel	Conseils
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>No. 5</b> Est-ce qu'on peut avoir trop d'argent ?</li> <li>• <b>No. 7</b> As-tu des économies ? Qu'as-tu prévu d'en faire ?</li> <li>• <b>No. 8</b> 40% des Suisses de 18 à 25 ans sont endetté·es. Pour 1/7 d'entre eux, la dette est supérieure à leur revenu mensuel. Le piège de la dette est souvent causé par les frais de communication mobile et les achats en ligne.</li> </ul> <p><b>Film</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Film de la RSI <i>Budget</i> (Tessin)</li> </ul> <p>Corps enseignant : répondre à d'éventuelles questions</p>	<p><b>Remarque : pour le moment, le film n'est disponible qu'en italien, plus tard avec des sous-titres en allemand et en français. Il sera mis en lien sur la page d'accueil <a href="https://financemission.ch/fr/">https://financemission.ch/fr/</a> dès qu'il sera disponible</b></p> <p><a href="#">RSI EDU - Thème Budget</a></p>	<p><a href="https://www.rsi.ch/contenu/entre-paillettes-et-luxe-les-enfants-stars-sont-ils-vraiment-heureux-id18021322.html">entre-paillettes-et-luxe-les-enfants-stars-sont-ils-vraiment-heureux-id18021322.html</a></p> <p>Ce qui préoccupe apprenties et apprentis : les finances : <a href="https://gazette.vd.ch/2022/novembre/319/ce-qui-preoccupe-apprenties-et-apprentis-les-finances">https://gazette.vd.ch/2022/novembre/319/ce-qui-preoccupe-apprenties-et-apprentis-les-finances</a></p>
2 env. 10 min.	Confrontation	<p>Questions possibles sur le sujet :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• À ton avis, quand vaut-il la peine d'établir un budget ?</li> <li>• Est-il utile d'établir un budget avant d'acheter ta boisson préférée ?</li> <li>• Tu as 2'000 CHF sur ton compte épargne. Est-il judicieux de dépenser cet argent pour un achat spontané (par ex. un scooter électrique) ?</li> </ul> <p>Méthode de travail : travail individuel ou en groupe Les élèves réfléchissent, écrivent éventuellement quelque chose, échangent leurs idées (en groupe/en classe).</p>		L'enseignant·e explique qu'en l'occurrence il n'y a pas de bonne ou de mauvaise solution.

Temps	Type de mission*	Description	Matériel	Conseils
3 env. 20 min.	Mission de consolidation	Quiz « Teste tes connaissances financières »  Entrée dans le quiz : Lien : <a href="#">Accès au quiz « budget » - FinanceMission World</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accès à FinanceMission World, ordinateur avec accès internet</li> <li>• Login personnel enseignant et élèves</li> <li>• Matériel complémentaire éventuel Écouteurs Carnet de notes Cahier de travail Journal d'apprentissage</li> </ul>	<p>Préparation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saisie de la classe</li> <li>• Préparation des logins des élèves</li> </ul> <p>Des documents complémentaires peuvent être téléchargés dans le tableau de bord des enseignant-es sous « Matériel pédagogique ».</p>
4 env. 10 min.	Synthèse	Clôture et sortie du « World » <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dévoiler le palmarès du Quiz</li> <li>• Clarifier d'autres questions</li> <li>• Brève rétrospective et « Feedback » (Rétroaction)</li> <li>• Éventuellement inscription à une séance de réflexion</li> <li>• Éventuellement, devoirs à la maison</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éventuellement notes personnelles</li> <li>• Éventuelles feuilles de travail FinanceMission World, Quartier du skatepark. Les feuilles de missions sont disponibles au téléchargement sur le tableau de bord des enseignant-es. Éventuellement créer son propre budget pour un mois.</li> <li>• Mission issues du cahier d'enseignement Heroes, p. 10</li> </ul>	<p>Possibilité de solliciter un feedback : Chaque élève dit un adjectif sur la leçon précédente :</p> <p>Journal de réflexion : un journal de réflexion est disponible dans FinanceMission World sous « Apps »</p> 

\*Type de tâche selon : Wilhelm, M., Luthiger, H. & Wespi, C. (2014). Modèle de processus des ensembles de tâches de promotion des compétences.