



## FinanceMission World



### Lezione modello e quiz «Metti alla prova la tua competenza finanziaria»



Tempo	Tipo di esercizio*	Descrizione	Materiale	Consigli
Preparazione (durata: ca. 15-20 minuti)				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Login o registrazione presso FinanceMission World</li> <li>Link: <a href="#">Dashboard - FinanceMission World</a></li> <li>Se non ancora effettuato:               <ul style="list-style-type: none"> <li>registrare la classe</li> <li>preparare i login degli/delle allievi/e</li> </ul> </li> </ul>		Link utile: <a href="#">Suggerimenti e trucchi breve guida per l'insegnante</a>

Tempo	Tipo di esercizio*	Descrizione	Materiale	Consigli
Lezione (durata: 45 minuti)				
ca. 10 minuti		<ul style="list-style-type: none"> <li>Benvenuto</li> <li>Illustrazione degli obiettivi di apprendimento</li> </ul>		<p>In relazione al Piano di studio21: ELED 2.3 e ELED 2.3e</p> <p>Obiettivi di apprendimento, in generale vedi <a href="#">FinanceMission Teacher - Manuale per gli insegnanti</a></p> <p>Obiettivo budget: pag. 30/31/32</p>
		<p>Entrata nel merito con un esempio attuale tratto dalla quotidianità adatto al <b>tema budget</b></p> <p>Possibile collegamento con: <b>domanda tratta dal ventaglio di parole</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Nr. 1</b> Cosa fai con 100 franchi che hai ricevuto?</li> <li><b>Nr. 3</b> Sai gestire bene il denaro? Chi te lo ha insegnato</li> <li><b>Nr. 5</b> Si possono avere troppi soldi?</li> </ul>	<p>Link utile: <a href="#">Scheda informativa «Budget»</a></p> <p>Ordinare il ventaglio di parole: <a href="#">FinanceMission modulo di ordinazione per i quaderni die lavoro FinanceMission - ventaglio di parole</a></p>	<p>Altri suggerimenti per entrare nel merito della lezione:</p> <p>Il salario giovanile: un'opportunità educativa  <a href="https://acsi.ch/giugno-luglio-2020/">https://acsi.ch/giugno-luglio-2020/</a></p>

Tempo	Tipo di esercizio*	Descrizione	Materiale	Consigli
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Nr. 7</b> Hai dei risparmi? Come intendi usarli?</li> <li><b>Nr. 8</b> Il 40 per cento della popolazione svizzera dai 18 ai 25 anni è indebitata. In un caso su sette i debiti superano il reddito mensile della persona interessata. Sono soprattutto le fatture del cellulare e la vendita per corrispondenza online a far cadere nella trappola dei debiti.</li> </ul> <p><b>Film</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Film RSI «Budget» (Ticino)</li> </ul> <p>Docente: rispondere a eventuali domande</p>	<p><b>Film RSI «Budget» (versione italiana)</b></p> <p><a href="#">RSI EDU Tema Budget</a></p>	
2 ca. 10 minuti	Confronto	<p>Possibili domande sul tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secondo te, quando è importante stilare un budget?</li> <li>E' utile stilare un budget prima di acquistare la tua bibita preferita?</li> <li>Sul tuo conto risparmio hai CHF 2'000.--. E' saggio spenderli per un acquisto impulsivo, per esempio per uno scooter elettrico?</li> </ul> <p>Metodo di lavoro singolo o di gruppo: gli/le allievi/e riflettono ed eventualmente prendono nota, si consultano in gruppo o con la classe.</p>		Il/la docente spiega che non c'è una soluzione giusta o sbagliata
3 ca. 20 minuti	Esercizio di approfondimento	<p>Quiz «Metti alla prova la tua competenza finanziaria»</p> <p>Accesso al quiz: Link utile: <a href="#">Iscrizione al quiz «budget» - FinanceMission World</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accesso a FinanceMission World, computer con accesso a internet</li> <li>Login per docenti, allievi e allieve</li> <li>Eventuale materiale complementare tipo cuffie</li> </ul>	<p>Preparazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>inserire i dati della classe</li> <li>preparare i login degli/delle allievi/e</li> </ul>

Tempo	Tipo di esercizio*	Descrizione	Materiale	Consigli
			notes quaderno degli esercizi diario di apprendimento	E' possibile scaricare ulteriore «materiale didattico» dalla dashboard.
4 ca. 10 minuti	Sintesi	Fine e logout dal World <ul style="list-style-type: none"> <li>• mostrare la classifica del quiz</li> <li>• chiarire eventuali domande</li> <li>• breve discussione e feedback</li> <li>• ev. prendere nota di una riflessione</li> <li>• ev. compiti a casa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eventuali annotazioni personali</li> <li>• Ev. fogli di lavoro FinanceMission World, distretto Skatepark. I fogli di lavoro sono a disposizione nella dashboard e possono essere scaricati. Ev. creare un budget personale per un mese</li> <li>• Compiti dal testo «Heroes», pag. 10.</li> </ul>	<p>Possibilità di richiedere un feedback: Ogni allievo e ogni allieva dice qualcosa o una parola sulla lezione appena svolta.</p> <p>Diario personale: sotto la voce «strumenti» nella sezione «Il mio diario», gli allievi possono rispondere alle domande di riflessione poste dal docente. Le domande di riflessione possono essere impostate nella dashboard.</p>  

\*Typo di compito secondo: Wilhelm, M., Luthiger, H. & Wespi, C. (2014). Modello di processo di apprendimento per lo sviluppo di set di compiti che promuovono le competenze.