

## TEST : COMMENT GÈRES-TU TON ARGENT ?

Tu reçois 100 francs en cadeau. Que vas-tu en faire ?

Je mets l'argent de côté pour m'offrir quelque chose dont je rêve.

Je m'achète tout de suite quelque chose qui me fait envie : un nouveau jeans, un jeu...

Tu aimerais un nouveau jeu vidéo, mais tu n'as pas assez d'argent. Que fais-tu ?

J'emprunte de l'argent à ma sœur. Je le lui rendrai plus tard.

Boris veut s'acheter un nouveau pantalon de ski de marque pour le camp de ski, mais il n'a pas assez d'argent. Que lui conseilles-tu ?

J'attends jusqu'à ce que j'aie mis assez d'argent de côté, puis je m'achète le portable.

Tu aimerais acheter un nouveau portable, mais tu n'as pas assez d'argent. Que fais-tu ?

J'emprunte de l'argent à ma mère. Je le lui rendrai plus tard.

J'attends jusqu'à ce que j'aie mis assez d'argent de côté, puis je m'achète le jeu.

Tu conseilles à Boris d'acheter des pantalons de ski bon marché avec l'argent qu'il reçoit de sa mère.

Tu lui conseilles de porter son vieux pantalon une année supplémentaire, et d'acheter ce super pantalon de ski l'année suivante, avec l'argent qu'il aura économisé d'ici là.

Nathan a la possibilité de travailler dans la boutique de son oncle les mercredis après-midi et de gagner ainsi 12 francs l'heure. Que lui conseilles-tu ?

Ta classe prévoit de vendre de la soupe pour récolter des fonds pour le camp de ski. Chloé propose d'emprunter 200 francs supplémentaires et de doubler la production de soupe pour pouvoir ainsi en vendre plus. Qu'en penses-tu ?

Leyla livre des journaux. Elle envisage d'acheter un vélo pour 200 francs, ce qui lui permettrait de livrer dix maisons de plus sur la même durée. Que lui conseilles-tu ?

Pendant ses vacances, Emma a la possibilité de travailler dans l'atelier de sa tante et de gagner 12 francs de l'heure. Que lui conseilles-tu ?

Tu lui conseilles d'accepter le travail, bien que vous ne puissiez plus rien faire ensemble pendant les vacances.

Tu lui suggères de ne travailler qu'une semaine sur deux, afin qu'il vous reste du temps pour faire du skate ensemble.

Tu crois que ça en vaut la peine, même si vous devez emprunter de l'argent pour ça.

Tu lui conseilles d'acheter le vélo seulement une fois qu'elle aura mis assez d'argent de côté.

Tu lui conseilles d'acheter le vélo immédiatement, même si elle doit emprunter de l'argent pour cela.

Tu lui suggères de ne travailler que trois jours, comme ça vous aurez assez de temps pour faire quelque chose ensemble.

Tu lui conseilles d'accepter le travail, bien que vous ne puissiez plus faire de skate ensemble.

Tu es contre, parce que tu crains de ne pas pouvoir rembourser la somme empruntée.

Lily veut t'emprunter 12 francs pour un t-shirt. Que fais-tu ?

Tu lui prêtes l'argent. Elle doit te redonner 13 francs (12 francs + 1 franc d'intérêt) au plus tard dans une semaine.

Tu ne lui prêtes pas d'argent. Il faut qu'elle attende d'avoir assez économisé elle-même.

### TU ES DU TYPE PRUDENT ET PRÉVOYANT

Tu mets la priorité sur la sécurité et tu ne dépenses pas ton argent dans des achats futiles. Tu as une vision à long terme et tu économises en vue d'investissements plus importants. Mais cela signifie aussi que tu évites les dépenses spontanées et que tu peux même parfois être considéré·e par tes camarades comme un·e rabat-joie qui compte chaque centime. Essaie de rester fidèle à tes principes, mais fais tout de même une exception de temps en temps.

### TU ES DU TYPE IMPULSIF QUI AIME PRENDRE DES RISQUES

Ce que tu aimes, c'est profiter de la vie et de ton temps libre, dépenser ton argent et réaliser tes souhaits immédiatement. Tu n'hésites pas à prendre des risques et à t'endetter. Mais, en empruntant sans arrêt de l'argent à tes camarades, tu risques de les faire fuir. Attention, l'argent ne tombe pas du ciel ! Ne mise pas tout sur la satisfaction à court terme. Ce que tu acquies avec de l'argent que tu auras toi-même gagné ou économisé te donnera plus de plaisir à long terme.

# FinanceMission



Nouvelle offre  
d'apprentissage  
numérique

FINANCEMISSION  
WORLD

## APPRENDRE À GÉRER SON ARGENT

En règle générale, les jeunes font preuve de responsabilité en matière de gestion financière. Elles et ils sont toutefois toujours plus fréquemment exposé·e·s à la consommation, que ce soit par le biais du commerce en ligne, du paiement numérique ou des achats intégrés. Sensibiliser le plus tôt possible les jeunes aux thèmes de l'argent et de la consommation est un bon moyen pour prévenir durablement l'endettement.

En les sensibilisant à l'éducation financière, l'offre d'enseignement et d'apprentissage FinanceMission encourage les jeunes à gérer leurs finances de manière responsable.

## TRANSMETTRE DES COMPÉTENCES FINANCIÈRES PAR LE JEU

### Nuancier de mots: Compétences financières

L'argent fait-il le bonheur? – Le nuancier de mots en matière de compétences financières répertorie environ 60 pages de questions et de faits sur le thème de l'argent, dans le but d'offrir une approche positive et concrète du sujet de l'éducation financière, par exemple en classe.

**A commander:** à l'unité ou pour la classe sur [www.financemission.ch/nuancier-de-mots](http://www.financemission.ch/nuancier-de-mots)



### Jeu éducatif et manuel du jeu « Heroes »

FinanceMission Heroes est un jeu éducatif captivant qui apprend aux jeunes comment bien gérer leur argent et leurs besoins en matière de consommation. Le jeu répond aux critères du plan d'études actuel du cycle 3. On peut y jouer gratuitement sur [www.financemission.ch/jeu\\_educatif](http://www.financemission.ch/jeu_educatif).

Le cahier pédagogique est un complément au jeu éducatif FinanceMission Heroes.

**A commander gratuitement:** à l'unité ou pour la classe (A4, 32 pages en allemand/français/italien)

## FINANCEMISSION WORLD

### La nouvelle offre d'apprentissage numérique

FinanceMission World est un nouvel outil didactique numérique pour acquérir des compétences financières de manière innovante.

L'offre d'apprentissage se concentre sur diverses notions de base en matière d'éducation financière, tels que le budget, les moyens de paiements et la consommation.

La plateforme met à disposition des enseignant·e·s un tableau de bord qui leur permet de suivre, diriger et contrôler les différentes tâches.

Quant aux étudiant·e·s, FinanceMission World les immerge dans une ville imaginaire, où elles et ils doivent faire preuve d'habileté en appliquant les connaissances acquises en matière de finance. Dans la peau d'héroïnes et de héros, elles et ils se déplacent dans différents districts où des missions périlleuses les attendent.

## A PROPOS DE FINANCEMISSION

L'association FinanceMission a été fondée par l'organisation faitière des enseignant·e·s de la Suisse alémanique (LCH), Syndicat des Enseignant·es romand·es (SER) et l'Union des Banques cantonales suisses (UBCS).

L'association veut sensibiliser les jeunes à une gestion responsable de l'argent et développer chez elles et eux des compétences durables en matière de finances.

Pour ce faire, elle propose un matériel didactique ludique et instructif, qui se base sur les programmes scolaires et qui est destiné à un enseignement en classe. Ce matériel pédagogique a été élaboré par des enseignant·e·s spécialisé·e·s, des pédagogues et des économistes.

### Contact:

[info@financemission.ch](mailto:info@financemission.ch)/041 44 545 23 66  
[facebook.com/financemissionheroes](https://facebook.com/financemissionheroes)

## LE RÉSEAU D'ÉDUCATION FINANCIÈRE (FINANZKOMPETENZ)

En tant que membre du réseau d'éducation financière (Finanzkompetenz), FinanceMission s'engage, avec d'autres acteurs des domaines de l'éducation, de la prévention et du conseil, à promouvoir l'éducation financière.

La plateforme [www.finanzkompetenz.ch](http://www.finanzkompetenz.ch) propose

- un aperçu utile des institutions, des offres et des centres de conseil en matière d'éducation financière et de prévention de l'endettement
- divers supports pédagogiques à utiliser en classe
- des offres de soutien pour les parents ou les institutions de formation qui souhaitent aborder les thèmes financiers.