


FinanceMission World

Lektion zum Thema «Bargeldlose Zukunft» mit Quiz




«Teste dein Finanzwissen»






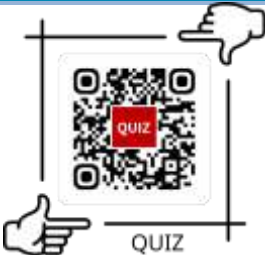
Phase und Ziel (Vorbereitung, vor der Lektion)	Zeitdauer	Beschrieb	Materialien
Login/Registrierung bei FinanceMission World	 20 Min.	<ul style="list-style-type: none"> • Login oder Registrieren bei FinanceMission World Link: Dashboard - FinanceMission World • Falls nicht schon erfolgt: <ul style="list-style-type: none"> - Klasse erfassen - Logins der Schüler und Schülerinnen bereitstellen 	Link: Tipps und Tricks für Lehrpersonen (Kurzanleitung)
Hinweis	90 Min.	Die folgende Musterlektion ist für die Zeitdauer für einer Doppellektion ausgelegt.	

Phase und Ziel (während der Lektion)	Zeitdauer	Beschrieb	Materialien
Begrüssung und Lernziele erklären	 5 Min.	Thema: bargeldloses Bezahlen siehe LP21: WAH 2.3c ... Lernziele siehe FinanceMission Teacher - Handbuch für Lehrpersonen Lernziele: siehe Kapitel 7.3.	
	 10 Min.	Einstieg mit einem aktuellen Beispiel aus dem Alltag, passend zum Thema bargeldlose Zukunft Mögliche Aufhänger: Frage aus dem Wortfächer <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 4: Das Bezahlen per Smartphone hat sich im Pandemiejahr 2020 in der Schweiz verdreifacht. 40 Prozent der Schweizer Bevölkerung über 15 Jahren haben die Twint-App installiert • Nr. 12: In Schweden werden 4 von 5 Einkäufen ohne Bargeld erledigt. Kaffee, Kaugummi oder der Besuch 	Link: Factsheet Zahlungsmittel Wortfächer bestellen: FinanceMission Bestellformular - Wortfächer Plakat «Teste deinen Umgang mit Geld!» https://financemission.ch/wp-uploads/2023/10/finance_mission_plakat_2022_D_WEB.pdf


		<p>einer öffentlichen Toilette: alles läuft über Debitkarten oder Bezahl-Apps – selbst Obdachlose nehmen Spenden per Kreditkarte entgegen. Bis 2030 soll im gesamten Land das Bargeld abgeschafft werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nr. 25: Tätigst du regelmässig In-App-Käufe (Games)? Nr. 35: Könntest du dir eine Welt ohne Geld vorstellen? Wie würde sie aussehen? Nr. 8 40 Prozent der 18 – 25-jährigen Schweizer*innen haben Schulden. Bei jeder/m Siebten davon sind die Schulden höher als das Monatseinkommen. In die Schuldenfalle führen vor allem Handyrechnungen und Online-Versandhandel <p>Film</p> <ul style="list-style-type: none"> RSI EDU Film «Budget» RSI EDU Film «Wie funktionieren Kredit- und Debitkarten?» RSI EDU Film «Werbung beeinflusst uns» <p>Lehrperson: Allfällige Fragen beantworten</p>	<p>Weitere Ideen für den Einstieg in die Lektion: https://www.kinder-cash.com/schulen/</p> <p>Bezahlen mit Twint und Co. - Das «unsichtbare» Geld wird zur Schuldenfalle für Jugendliche - News - SRF</p> <p>Die bargeldlose Zukunft für Kinder und Jugendliche - W2 WirtschaftsWerkstatt</p>
--	--	--	---

Phase Aufgabentyp ¹	Zeitdauer	Beschrieb		Materialien
Konfrontationsaufgabe *-***	 10 Min.	<p>Mögliche Fragestellungen zum Thema:</p> <ul style="list-style-type: none"> Auflisten der Vor- und Nachteile von Bargeldzahlungen und für bargeldlose Zahlungsmethoden Übersicht erstellen zu den verschiedenen Zahlungssysteme (Bargeld, 	<p>Gruppengrösse:</p>  <p>Dauer:</p>  <p>Benötigtes Material:</p>	Lehrperson sagt, dass es dafür keine richtige oder falsche Lösung gibt.



Phase Aufgabentyp ¹	Zeitdauer	Beschrieb	Materialien
		Debitkarte, TWINT, Überweisung/Lastschrift, Kreditkarte) <ul style="list-style-type: none"> • Der achtsame Umgang mit den eigenen Daten ist auch beim Onlinebanking und kontakt- und bargeldlosen Bezahlen wichtig. Erstellt ein Poster oder eine kleine Handreichung. Präsentiert darin in Wort und Bild die wichtigsten Verhaltensregeln. • Und wie bereitest du dich auf die bargeldlose Zukunft vor? 	
Erarbeitungsaufgabe	 35 Min. (inkl. Präs)	siehe Seite 5 <ul style="list-style-type: none"> • In Zukunft bargeldlos? *-*** • In Zukunft bargeldlos, mit Kryptowährung? ***-**** 	
Nächste Lektion			
Vertiefungsaufgabe *-***	 20 Min.	Quiz «Teste dein Finanzwissen» Einstieg ins Quiz: https://financemissionworld.ch/ oder direkt zum Quiz: https://financemissionworld.ch/fmwquiz/	<ul style="list-style-type: none"> • Zugang zu FinanceMission World, Computer mit Internetzugang • Login Lehrperson und Schülerinnen / Schüler • Allenfalls weiteres Material wie Kopfhörer, Notizheft, Arbeitsheft

Phase Aufgabentyp ¹	Zeitdauer	Beschrieb	Materialien
		 <p>oder</p>  <p>Vorbereitung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasse erfassen • Logins der Schüler und Schülerinnen bereitstellen <p>Weiterführende Unterlagen stehen im Dashboard unter Unterrichtsmaterial zum Download bereit.</p>	Lernjournal
Syntheseaufgabe * - ***	 10 Min.	<p>Abschluss und Ausstieg aus der Welt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Würdest du dich immer noch gleich die bargeldlose Zukunft vorbereiten wie vorher? • Rangliste Quiz zeigen • Fragen klären • Kurzer Rückblick & Feedback • evtl. Eintrag im Reflexionsjournal (Verweist auf die Syntheseaufgabe), evtl. Hausaufgaben 	<ul style="list-style-type: none"> • Evtl. persönliche Notizen • Evtl. Aufgabenblätter FinanceMission World, Distrikt Skatepark Aufgabenblätter stehen im Dashboard für den Download zur Verfügung Evtl. eigenes Budget für einen Monat erstellen

¹ Aufgabentyp nach: Wilhelm, M., Luthiger, H. & Wespi, C. (2014). Prozessmodell zur Entwicklung von kompetenzorientierten Aufgabensets.

Erarbeitungsaufgabe	Zeitdauer		Hilfsmittel
«In Zukunft bargeldlos?» * - ***	 35 Min.	<p>Unterrichtsform: Einzelarbeit</p> <p>Aufgabenstellung: Deine Aufgabe ist es, dich mit dem Thema «In Zukunft bargeldlos?» auseinanderzusetzen und eine kurze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • für Recherche: Internet, Bücher oder andere Quellen • für Präsentation: Vortrag, Poster oder eine andere kreativen Form

	<p>(Recherche: 20Min. Präsentation erstellen: 15 Min)</p>	<p>Präsentation darüber zu erstellen. Dabei sollst du folgende Punkte beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recherchiere, welche Formen des bargeldlosen Zahlens es gibt und wie sie funktionieren. Nenne mindestens drei Beispiele und erkläre, wie sie sich von Bargeld unterscheiden. • Analysiere, welche Vorteile und Nachteile das bargeldlose Bezahlen für die Konsumentinnen und Konsumenten, die Anbieterinnen und Anbieter und die Gesellschaft hat. Nenne mindestens zwei Vorteile und zwei Nachteile für jede Gruppe und begründe deine Meinung mit Fakten oder Beispielen. • Reflektiere, wie sich das bargeldlose Bezahlen auf dein eigenes Konsumverhalten und deine finanzielle Bildung auswirkt. Beschreibe, wie du dein Geld verwaltest und ob du lieber mit Bargeld oder bargeldlos bezahlst. Gib an, welche Vor- und Nachteile du dabei siehst und wie du dich vor möglichen Risiken schützen kannst. <p>Du hast 35 Minuten Zeit, um deine Recherche durchzuführen und eine einfache Präsentation vorzubereiten. Du kannst dafür das Internet, Bücher oder andere Quellen nutzen.</p> <p>Deine Präsentation soll nicht länger als 10 Minuten dauern und kann in Form eines Vortrags, eines Posters, eines Videos oder einer anderen kreativen Form erfolgen. Du sollst deine Präsentation vor der Klasse halten und Fragen dazu beantworten können.</p>	
--	---	---	--

<p>In Zukunft bargeldlos, mit Kryptowährung? ***_****</p>	 <p>35 Min.</p> <p>(Recherche: 20Min. Präsentation erstellen: 15 Min)</p>	<p>Unterrichtsform: Gruppenarbeit, Gruppengrösse 2 – 4 Schülerinnen/Schüler</p> <p>Aufgabenstellung</p> <p>Ihr befindet euch im Jahr 2040. Die Welt hat sich weiterentwickelt, und digitale Währungen sind allgegenwärtig. Eure Aufgabe ist es, eine kritische Analyse der Zukunft des digitalen Geldes mit Kryptowährung zu erstellen. Erstellt eine kurze, einfache Präsentation darüber.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recherchiert, welche Kryptowährungen es gibt. Untersucht verschiedene Kryptowährungen wie Bitcoin, Ethereum, und Ripple. Nennt mindestens drei Beispiele und erkläre, wie sie sich von Bargeld unterscheiden. • Welche Rolle spielen sie in der zukünftigen Wirtschaft? • Analysiert, welche Vor- und Nachteile die Kryptowährungen haben? Nennt mindestens zwei Vorteile und zwei Nachteile für jede Kryptowährung und begründe eure Meinung mit Fakten oder Beispielen. <p>Die Präsentation soll nicht länger als 10 Minuten dauern und kann in Form eines Vortrags, eines Posters oder einer anderen kreativen Form erfolgen. Ihr sollt die Präsentation vor der Klasse halten und Fragen dazu beantworten können.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • für Recherche: Internet, Bücher oder andere Quellen • für Präsentation: Vortrag, Poster oder eine andere kreativen Form
<p>Präsentation</p>	 <p>10 Min.</p>	<p>Präsentation der Ergebnisse</p>	