

# FinanceMission World

Lezione sul «Futuro senza contanti» con quiz

«Mettete alla prova le vostre conoscenze finanziarie»

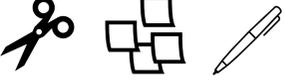


Fase e obiettivo (Preparazione, prima della lezione)	Tempo	Descrizione	Materiali
Accesso/Registrazione a FinanceMission World		<ul style="list-style-type: none"> <li>Accedi o registrati a FinanceMission World Link: <a href="#">Cruscotto - FinanceMission World</a></li> <li>Se non è già stato fatto:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- registrazione <b>della classe</b></li> <li>- Distribuire i <b>codici di accesso</b> agli studenti (<b>non necessario se l'accesso avviene tramite SSO</b>)</li> </ul> </li> </ul>	Link: <a href="#">Suggerimenti e trucchi - breve guida</a>
Nota	90 min	La seguente lezione campione è progettata per la durata di una lezione doppia.	

Fase e obiettivo (1 lezione)	Tempo	Descrizione	I materiali
Saluto e spiegazione degli obiettivi di apprendimento	 5 min	<p>Argomento: pagamento senza contanti vedere LP21: WAH 2.3c ...</p> <p>Obiettivi di apprendimento vedi <a href="#">FinanceMission Teacher - Manuale per gli insegnanti</a></p> <p>Obiettivi di apprendimento: vedi p. 34</p>	 <p><b>Manuale per gli insegnanti</b></p> <p>15.02.2022   1,7 MB</p>
	 10 Min	<p>Iniziate con un esempio di vita quotidiana, in linea con il tema del futuro senza contanti.</p> <p>Possibili spunti: Domanda del ventaglio delle parole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>N. 4: I <a href="#">pagamenti con smartphone</a> sono triplicati in Svizzera nel 2020, l'anno della pandemia. Il 40% della popolazione svizzera di età superiore ai 15 anni ha installato l'app Twint</li> </ul>	<p>Link: Scheda informativa sui mezzi di pagamento</p> <p>Ordinare un ventaglio di parole: <a href="#">Modulo d'ordine</a></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>N. 12: In Svezia, <b>4 acquisti su 5 vengono</b> effettuati <b>senza contanti</b>. Un caffè, una gomma da masticare o una visita a una toilette pubblica: tutto viene pagato con carte di debito o app di pagamento - persino i senzatetto accettano donazioni con carta di credito. Il contante sarà abolito in tutto il Paese entro il 2030.</li> <li>N. 25: Effettuate regolarmente acquisti in-app (giochi)?</li> <li>N. 35: Riusciresti a immaginare un mondo senza denaro? Che aspetto avrebbe?</li> <li>N. 8 Il 40% degli svizzeri tra i 18 e i 25 anni ha debiti. Per uno su sette i debiti superano il reddito mensile. Le bollette del cellulare e le vendite per corrispondenza online sono le principali fonti di indebitamento.</li> </ul> <p>Film</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Film RSI EDU «Come si gestisce un budget?»</li> <li>Filmato RSI EDU «Come funzionano le carte di credito e di debito?».</li> <li>Il filmato RSI EDU «La pubblicità ci influenza?»</li> </ul> <p>Insegnante: Risponde a tutte le domande</p>	<p><a href="#">Poster «Prova a maneggiare il denaro!»</a></p> <p>Ulteriori idee per iniziare la lezione:</p> <p>Video: <a href="#">Come si gestisce un budget?</a>          Video: <a href="#">Come funzionano le carte di credito e di debito?</a>          Video: <a href="#">cose lo shopping online compulsivo?</a></p> <p>Nota: Le pagine seguenti sono originariamente in tedesco. Possono essere tradotte direttamente nel browser.</p> <p><a href="https://www.kinder-cash.com/schulen/">https://www.kinder-cash.com/schulen/</a></p> <p>Pagare con Twint e co. - Il denaro "invisibile" sta diventando una trappola del debito per i giovani - Notizie - SRF: <a href="#">Bezahlen mit Twint und Co. - Das «unsichtbare» Geld wird zur Schuldenfalle für Jugendliche - News - SRF</a></p> <p>Il futuro senza contanti per i bambini e i giovani: <a href="#">Die bargeldlose Zukunft für Kinder und Jugendliche - W<sup>2</sup> WirtschaftsWerkstatt</a></p>
--	--	---	---

Fase e obiettivo	Tempo	Descrizione	I materiali
------------------	-------	-------------	-------------

<p>Compito di confronto</p>	 <p>10 min</p>	<p>Possibili domande sul tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elenare i vantaggi e gli svantaggi dei pagamenti in contanti e dei metodi di pagamento senza contanti.</li> <li>• Creare un elenco dei vari sistemi di pagamento (contanti, carta di debito, TWINT, bonifico bancario/addebito, carta di credito).</li> <li>• Fare attenzione ai propri dati è importante anche per quanto riguarda l'online banking e i pagamenti contactless e senza contanti. Create un poster o un piccolo opuscolo su questo tema. Presentate le regole di comportamento più importanti con parole e immagini.</li> <li>• E voi come vi state preparando per il futuro senza contanti?</li> </ul>	<p>Dimensione del gruppo:</p>  <p>Durata:</p>  <p>Materiale necessario:</p> 	<p>L'insegnante evidenzia che non esiste una soluzione giusta o sbagliata.</p>
<p>Compito di elaborazione</p>	 <p>35 min inclusa la presentazione</p>	<p>vedere pagina 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Senza contanti nel futuro?» * - *** «Senza contanti in futuro, con le criptovalute?» *** - ****</li> </ul>		
<p>Prossima lezione</p>				

<p>Compito di approfondimento</p>	 <p>10 min</p>	<p>«Quiz» Prova le tue conoscenze finanziarie</p> <p>Iniziare il quiz: <a href="https://financemissionworld.ch/">https://financemissionworld.ch/</a> o direttamente al quiz: <a href="https://financemissionworld.ch/fmwquiz/">https://financemissionworld.ch/fmwquiz/</a></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <span>o</span>  </div> <p>Ulteriori documenti sono disponibili per il download nella dashboard alla voce “materiale didattico”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accesso a FinanceMission World, computer con accesso a internet</li> <li>• Accesso insegnante e allievi/e</li> <li>• Materiale aggiuntivo come le cuffie e blocco appunti</li> </ul>
<p>Compito di sintesi</p>	 <p>10 Min</p>	<p>Conclusione e uscita da World</p> <p>Idee per la chiusura della lezione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi preparereste ancora al futuro senza contanti nello stesso modo di prima?</li> <li>• Mostrare la classifica del quiz</li> <li>• Chiarire le domande</li> <li>• Breve discussione e feedback</li> <li>• Possibile inserimento nel diario di riflessione dei commenti degli allievi/e (si riferisce al compito di sintesi)</li> </ul> <p>Se necessario, assegnare compiti a casa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possibilmente appunti personali</li> <li>• Eventualmente schede di esercizi FinanceMission World, Distretto Skatepark</li> </ul> <p>I fogli di lavoro sono disponibili per il download nel cruscotto.          Creare il proprio budget per un mese.</p>

\*Tipo di compito secondo: Wilhelm, M., Luthiger, H. & Wespi, C. (2014). Modello di processo per lo sviluppo di set di compiti orientati alle competenze.

Compito di sviluppo	Durata		Aiuti
---------------------	--------	--	-------

<p>«Senza contanti nel futuro?» *- ***</p>	 <p>35 min.</p> <p>(Ricerca: 20min. Creare una presentazione: 15 min)</p>	<p>Modalità di lavoro: lavoro individuale</p> <p>Definizione del compito:</p> <p>Il vostro compito è quello di esaminare l'argomento " Senza contanti nel futuro?" e creare una breve presentazione al riguardo. Dovete considerare i seguenti punti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricercate quali forme di pagamento senza contanti esistono e come funzionano. Fornite almeno tre esempi e spiegate come si differenziano dal contante.</li> <li>• Analizzate i vantaggi e gli svantaggi del pagamento senza contanti per i consumatori, i negozianti e la società. Elencate almeno due vantaggi e due svantaggi per ciascun gruppo e giustificate la vostra opinione con fatti o esempi.</li> <li>• Riflettete su come il pagamento senza contanti influisca sul vostro comportamento di consumatori e sulla vostra educazione finanziaria. Descrivete come gestite il vostro denaro e se preferite pagare in contanti o senza contanti. Indicate quali sono i vantaggi e gli svantaggi che vedete e come potete proteggervi da eventuali rischi.</li> </ul> <p>Avete 35 minuti per svolgere la vostra ricerca e preparare una semplice presentazione. Potete utilizzare internet, libri o altre fonti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• per la ricerca: Internet, libri o altre fonti</li> <li>• per la presentazione: relazione, cartellone o altra forma creativa</li> </ul>
--	--	--	---

		<p>La presentazione non deve durare più di 10 minuti e può essere una lezione, un cartellone, un video o un'altra forma creativa. Dovete essere in grado di fare la vostra presentazione davanti alla classe e di rispondere alle domande.</p>	
<p>Senza contanti in futuro, con le criptovalute? ***-****</p>	 <p>35 min.</p> <p>(Ricerca: 20min. Creare una presentazione: 15 min)</p>	<p>Modalità di lavoro: lavoro di gruppo, dimensione del gruppo 2 - 4 allievi/e.</p> <p>Definizione del compito</p> <p>Siete nell'anno 2040, il mondo si è evoluto e le valute digitali sono onnipresenti. Il vostro compito è creare un'analisi critica del futuro del denaro digitale con le criptovalute. Create una presentazione breve e semplice al riguardo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricercare le criptovalute disponibili. Analizzate le diverse criptovalute come Bitcoin, Ethereum e Ripple. Fornite almeno tre esempi e spiegate come si differenziano dal denaro contante.</li> <li>• Che ruolo avranno nell'economia del futuro?</li> <li>• Analizzate i vantaggi e gli svantaggi delle criptovalute. Indicate almeno due vantaggi e due svantaggi per ciascuna criptovaluta e giustificate la vostra opinione con fatti o esempi.</li> <li>• Riflessione: quali sono le vostre opinioni personali sulle valute digitali? Quali opportunità e quali rischi vedete?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• per la ricerca: Internet, libri o altre fonti</li> <li>• per la presentazione: relazione, cartellone o altra forma creativa</li> </ul>

		La presentazione non deve durare più di 10 minuti e può essere una lezione, un cartellone, un video o un'altra forma creativa. Dovete essere in grado di fare la presentazione davanti alla classe e di rispondere alle domande.	
Presentazione	 10 min.	Presentazione del lavoro svolto	