

# FinanceMission World

Lektion zum Thema «Sprechen wir über Geld» mit Quiz

«Dein Wissen ist gefragt»



| Phase und Ziel<br>(Vorbereitung, vor der Lektion) | Zeitdauer                                                                                    | Beschrieb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Materialien                                                             |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Login/Registrierung bei FinanceMission World      | <br>20 Min. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Login oder Registrieren bei FinanceMission World<br/>Link: <a href="#">Dashboard - FinanceMission World</a></li> <li>Falls nicht schon erfolgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>Klasse erfassen</li> <li>Logins der Schüler und Schülerinnen bereitstellen</li> </ul> </li> </ul> | Link: <a href="#">Tipps und Tricks für Lehrpersonen (Kurzanleitung)</a> |
| Hinweis                                           | 90 Min.                                                                                      | Die folgende Musterlektion ist für die Zeitdauer einer Doppelktion ausgelegt. Die Aufgaben können nach Bedarf ausgewählt und zusammengestellt werden.                                                                                                                                                                           |                                                                         |

| Phase und Ziel<br>(während der Lektion) | Zeitdauer                                                                                   | Beschrieb                                                                                                                                                                                 | Materialien                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Begrüssung und Lernziele erklären       | <br>5 Min. | <p>Thema: Sprechen wir über Geld<br/>siehe LP21: WAH 2.3c</p> <p>Lernziele siehe <a href="#">FinanceMission Teacher - Handbuch für Lehrpersonen</a><br/>Lernziele: siehe Kapitel 7.3.</p> |  <p>Teacher - Handbuch<br/>für Lehrpersonen</p> <p>07.12.2022   1,6 MB</p> |

| Phase<br>Aufgabentyp <sup>1</sup> | Zeitdauer                                                                                      | Beschrieb                                                                                                                                                                   | Materialien                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Konfrontationsaufgabe I           | <br>10 Min. | <p>Einstieg mit einem aktuellen Beispiel aus dem Alltag, passend zum <b>Thema Sprechen wir über Geld</b></p> <p>Mögliche Aufhänger:<br/><b>Frage aus dem Wortfächer</b></p> | <p>Links:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Factsheet Budget</li> <li>Factsheet Lebensführungskosten</li> <li>Factsheet Zahlungsmittel</li> <li>Factsheet Mieten-Kaufen, Kredit, Leasing und Zahlungsmittel</li> </ul> |

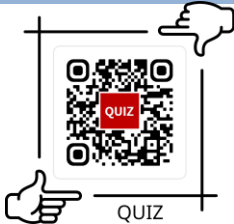
| Phase<br>Aufgabentyp <sup>1</sup> | Zeitdauer                                                                                     | Beschrieb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Materialien                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Nr. 11: Hast du einen Ferienjob?</b> Wie hoch muss die Entlöhnung sein, damit du nicht lieber Ferien machst?</li> <li><b>Nr. 19:</b> Ist es in Ordnung, dass gewisse <b>Arbeiten besser bezahlt</b> werden als andere? Welche Arbeiten müssten besser entlohnt werden?</li> <li><b>Nr. 23:</b> Was kann man mit Geld <b>nicht kaufen</b>?</li> <li><b>Nr. 32:</b> Die erste Zahlung in der <b>Digitalwährung Bitcoin</b> erfolgte am 22. Mai 2010, als für 10'000 Bitcoins zwei Pizzas gekauft wurden. Mit dieser Anzahl Bitcoins kann heute eine ganze Pizza-Kette erworben werden.</li> </ul> <p><b>Film</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>RSI EDU Film «Budget»</li> <li>RSI EDU Film «Wie funktionieren Kredit- und Debitkarten?»</li> <li>RSI EDU Film «Werbung beeinflusst uns»</li> </ul> <p>Lehrperson: Allfällige Fragen beantworten</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Factsheet Steuerpflicht<br/>Factsheet Vorsorge</p> <p>Wortfächer bestellen:<br/><a href="#">FinanceMission Bestellformular - Wortfächer</a></p> <p>Weitere Ideen für den Einstieg in die Lektion:<br/><a href="#">Home</a>   <a href="#">Iconomix</a></p> |
| Konfrontationsaufgabe II          | <br>10 Min. | <p>Mögliche Fragestellungen zum Thema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Auflisten der Vor- und Nachteile von Miete und Leasing.</li> <li>Was geschieht, wenn man seine Rechnungen nicht zahlt?</li> <li>Wovon profitiert man, wenn man bereits in jungen Jahren beginnt für die Vorsorge zu sparen?</li> <li>Wie sparst du, damit du dir einen Wunsch erfüllen kannst?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Gruppengrösse:</p>  <p>Dauer:</p>  <p>Benötigtes Material:</p>  | Lehrperson sagt, dass es dafür keine richtige oder falsche Lösung gibt.                                                                                                                                                                                      |

| Phase<br>Aufgabentyp <sup>1</sup>    | Zeitdauer                                                                                                                                                        | Beschrieb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Materialien                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erarbeitungsaufgabe                  |  <p><b>35 Min.<br/>(inkl. Präsentation)</b></p>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Faktoren beeinflussen den Lohn einer Person?</li> <li>• Was sind die langfristigen finanziellen Verpflichtungen, die beim Kauf eines Hauses anfallen?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                              |
| Variante 1: «Sprechen wir über Geld» |  <p>35 Min.<br/><br/>(Recherche: 20Min.<br/>Präsentation erstellen: 15 Min)</p> | <p>Unterrichtsform: Einzelarbeit</p> <p><b>Aufgabenstellung:</b><br/>Deine Aufgabe ist es, dich mit dem Thema «Welche Faktoren beeinflussen den Lohn einer Person?» auseinanderzusetzen und eine kurze Präsentation darüber zu erstellen. Dabei sollst du folgende Punkte beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recherchiere, welche Faktoren den Lohn einer Person beeinflussen. Nenne mindestens drei Beispiele und erkläre, wie sie sich die Faktoren auf den Lohn auswirken.</li> <li>• Analysiere, welche Vorteile und Nachteile, die Faktoren haben, welche den Lohn einer Person beeinflussen. Nenne mindestens zwei Vorteile und zwei Nachteile für jede Gruppe und begründe deine Meinung mit Fakten oder Beispielen.</li> <li>• Reflektiere, welche Faktoren für dich wichtig sind.</li> </ul> <p>Du hast 35 Minuten Zeit, um deine Recherche durchzuführen und eine einfache Präsentation vorzubereiten. Du kannst dafür das Internet, Bücher oder andere Quellen nutzen.</p> <p>Deine Präsentation soll nicht länger als 10 Minuten dauern, und kann in Form eines Vortrags, eines Posters, eines Videos oder einer anderen kreativen Form erfolgen. Du sollst deine Präsentation vor der Klasse halten und Fragen dazu beantworten können.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• für Recherche: Internet, Lehrmittel WAH oder andere Quellen</li> <li>• für Präsentation: Vortrag, Poster oder eine andere kreativen Form</li> </ul> |

| Phase<br>Aufgabentyp <sup>1</sup>    | Zeitdauer                                                                                                                                                       | Beschrieb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Materialien                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Variante 2: «Sprechen wir über Geld» |  <p>35 Min.</p> <p>(Recherche: 20 Min.<br/>Präsentation erstellen: 15 Min)</p> | <p>Unterrichtsform: Gruppenarbeit, Gruppengrösse 2 – 4 Schülerinnen/Schüler</p> <p><b>Aufgabenstellung:</b></p> <p>Ihr seid Erwachsenen, verheiratet oder in einer Partnerschaft und habt 2 Kinder. Eure Aufgabe ist es, eine kritische Analyse zur Frage «Was sind die langfristigen finanziellen Verpflichtungen, die beim Kauf eines Hauses anfallen» zu erstellen. Erstellt eine kurze, einfache Präsentation darüber. Dabei sollst du folgende Punkte beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recherchiert, was die langfristigen finanziellen Verpflichtungen sind, die beim Kauf eines Hauses anfallen. Nenne mindestens drei Beispiele und erkläre diese.</li> <li>• Welche Rolle spielt der Standort bei einem Hauskauf?</li> <li>• Analysiert, welche Vor- und Nachteile, ein Hauskauf mit sich bringt? Nennt mindestens zwei Vorteile und zwei Nachteile und begründet eure Meinung mit Fakten oder Beispielen.</li> </ul> <p>Die Präsentation soll nicht länger als 10 Minuten dauern, und kann in Form eines Vortrags, eines Posters oder einer anderen kreativen Form erfolgen. Ihr sollt die Präsentation vor der Klasse halten und Fragen dazu beantworten können.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• für Recherche: Internet, Lehrmittel WAH oder andere Quellen</li> <li>• für Präsentation: Vortrag, Poster oder eine andere kreativen Form</li> </ul> |

| Nächste Lektion            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Übungsaufgabe (bei Bedarf) |  <p>Plus 20 Min.</p> | <p>Unterrichtsform: Gruppenarbeit, Gruppengrösse 2 – 4 Schülerinnen/Schüler</p> <p><b>Aufgabenstellung:</b></p> <p>Du erhältst einen Jugendlohn von CHF 200.00. Davon bezahlst du einiges selber: Kleider und Accessoires, Schuhe, schicke Kopfhörer, Musik-Abonnement, Kinobesuche, ÖV-Ticket, Popcorn und</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evtl. aktuellen Werbespot</li> <li>• Kantonalbanken schauen</li> <li>• Allenfalls weiteres Material wie Kopfhörer Notizheft, Arbeitsheft</li> <li>• Lernjournal</li> </ul> |  |

| Nächste Lektion    |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                    | <p>Getränk in der Pause, Glace auf dem Heimweg, ein cooles e-Trotti (Kaufen oder mieten? Was liegt im Budget?), Sportausrüstung z.B. für ein Basketball Probetraining (gerade kaufen oder doch ausleihen?), Schminke, coole T-Shirts, Kaugummis oder Süssigkeiten, Sackgeld das in der Freizeit ausgegeben werden kann, Hygieneartikel, Geschenk für « Grosi » zum 80. Geburtstag für mindestens CHF 40.00, Kryptowährung kaufen (da kann vielleicht ein Gewinn realisiert werden 😊).</p> <p>Entscheidet euch, was sein muss, worauf verzichtet werden kann und was euch wichtig ist und was «einfach cool» wäre.</p> <p>Darstellungsform: Notizen, evtl. Mindmap.</p> <p>Welche Möglichkeiten gibt es, um Geld zu verdienen, wenn wir uns mehr leisten möchten?</p> <p>Stellt mindestens zwei Monate dar. Gebt die fertig gelöste Aufgabe zum Gegenlesen in eine andere Gruppe, überarbeitet sie gegebenenfalls und gebt sie dann der Lehrperson ab.</p> <p><b>Hinweis für die Lehrperson:</b> Die Übungsaufgabe sollte wenn möglich angeschaut und kommentiert werden. In den Resultaten kann abgelesen werden, ob die Schüler/Schülerinnen die Grundprinzipien verstanden und richtig angewendet haben. Basierend auf der Auswertung kann der weitere Unterricht geplant werden.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vertiefungsaufgabe |  <p>20 Min.</p> | <p>Quiz «Teste dein Finanzwissen»</p> <p>Einstieg ins Quiz: <a href="https://financemissionworld.ch/">https://financemissionworld.ch/</a> oder direkt zum Quiz: <a href="https://financemissionworld.ch/fmwquiz/">https://financemissionworld.ch/fmwquiz/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zugang zu FinanceMission World, Computer mit Internetzugang</li> <li>• Login Lehrperson und Schülerinnen / Schüler</li> <li>• Allenfalls weiteres Material wie Kopfhörer, Notizheft, Arbeitsheft, Lernjournal</li> </ul> |

| Nächste Lektion |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                        | <div>  <div>oder</div>  </div> <div> <p>Vorbereitung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Klasse erfassen</li> <li>Logins der Schüler und Schülerinnen bereitstellen</li> </ul> <p>Weiterführende Unterlagen stehen im Dashboard unter Unterrichtsmaterial zum Download bereit.</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Synthesaufgabe  |  <div>10 Min.</div>   | <p>Hinweis für die Lehrperson: Ausgehend vom Grundthema dieser Lektion «Sprechen wir über Geld» und den/dem damit ausgewählten Schwerpunkten/Schwerpunkt aus den beiden Konfrontationsaufgaben muss hier die Frage/müssen die Fragen wiederholt werden und zu einer Synthese gebrachte werden.</p> <p><b>Beispiel:</b> Frage aus dem Wortfächer, Nr. 11: <b>Hast du einen Ferienjob?</b> Wie hoch muss die Entlohnung sein, damit du nicht lieber Ferien machst? Und den dazu vorgeschlagenen Film RSI EDU Film «Budget». Die Lehrperson stellen den Schüler/Schülerinnen die zu Beginn verwendeten Fragestellungen nochmals und sie werden mündlich oder schriftlich diskutiert, bzw. beantwortet.</p> <p>Am Lernzuwachs kann die Lehrperson erkennen, ob die geplante Zielsetzung erreicht worden ist.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Evtl. persönliche Notizen</li> <li>Evtl. Aufgabenblätter FinanceMission World, Distrikt Skatepark</li> </ul> <p>Aufgabenblätter stehen im Dashboard für den Download zur Verfügung</p> <p>Evtl. eigenes Budget für einen Monat erstellen</p> |
| Präsentation    |  <div>10 Min.</div> | Präsentation der Ergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Nächste Lektion       |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Abschluss der Lektion |  <div>10 Min.</div> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Was hast du in dieser Lektion Neues gelernt?</li> <li>Rangliste Quiz zeigen</li> <li>Fragen klären</li> <li>Kurzer Rückblick &amp; Feedback</li> <li>evtl. Eintrag im Reflexionsjournal (Verweist auf die Synthesaufgabe), evtl. Hausaufgaben</li> <li>Evtl. eigenes Budget für einen Monat erstellen</li> </ul> |  |  |

<sup>1</sup> Aufgabentyp nach: Willhelm, M., Luthiger, H. & Wespi, C. (2014). Prozessmodell zur Entwicklung von kompetenzorientierten Aufgabensets.