

KI & Finanzkompetenz

Mit ChatGPT in die (finanzielle) Zukunft

FinanceMission

www.financemission.ch

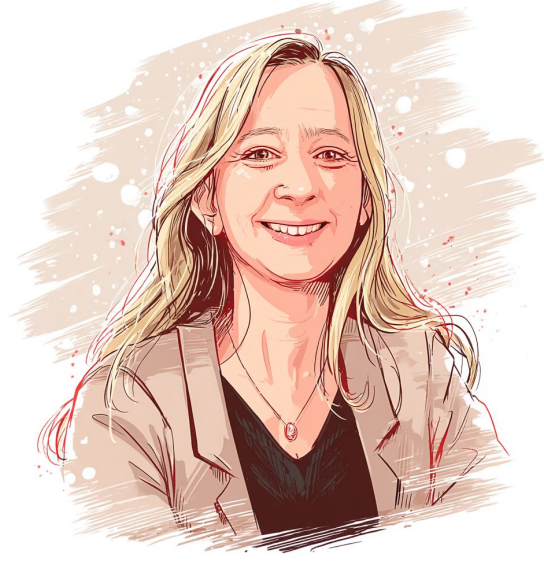
Vorstellung



Kathrine Balsiger von Gunten



Ursula Leutwiler



Patricia Graf-Socchi

Ablauf

Vorstellung & Ziele

Quiz zum Einstieg

Input 1: Was ist KI?

Input 2: KI & Binnendifferenzierung

Input 3: ChatGPT richtig nutzen

Pause

Workshop – Praxisaufgaben

Austausch & Reflexion

Ziele

Am Ende des Workshops...

- ❑ kennen die Teilnehmenden grundlegende Konzepte von Künstlicher Intelligenz (KI) und verstehen deren Potenzial im Unterricht.
- ❑ wissen die Teilnehmenden, wie sie ChatGPT als Werkzeug zur Binnendifferenzierung im WAH-Unterricht gezielt einsetzen können.
- ❑ üben die Teilnehmenden konkrete Unterrichtsaufgaben mit KI.
- ❑ können die Teilnehmenden mit dem ACT-Prinzip wirkungsvolle Prompts formulieren, um Aufgaben für unterschiedliche Lernniveaus zu gestalten.

INPUT 1

Was ist KI?

Chancen und Grenzen im Schulalltag

Kurze Einführung in KI

Was ist Künstliche Intelligenz (KI)?

KI ist ein Computerprogramm, das Aufgaben erledigt, für die sonst menschliche Intelligenz nötig wäre – z. B. Texte verstehen, Bilder erkennen oder Entscheidungen treffen.

Was ist ein Sprachmodell (wie ChatGPT)?

Ein Sprachmodell ist ein KI-System, das Sprache bzw. das nächste Wort vorhersagt. Es analysiert Milliarden von Textbeispielen und „lernt“, wie Wörter und Sätze sinnvoll kombiniert werden.

Wichtig: ChatGPT versteht nicht im menschlichen Sinn – es berechnet Wahrscheinlichkeiten für Wörter und Sätze.

Beispiele aus dem Alltag

- Autokorrektur oder Textvorschläge auf dem Smartphone, im Word etc.
- Sprachassistenten (z. B. Siri, Alexa)
- Übersetzungs-Apps (z. B. DeepL, Google Translate)
- Netflix- oder Spotify-Empfehlungen
- Spamfilter im E-Mail-Postfach

Chancen und Risiken im Schulkontext

Chancen

- Unterstützung bei der Binnendifferenzierung
- Individuelle Erklärungen
- Inspiration für Aufgaben und Projekte

Darum geht es heute

Risiken

- **Datenschutz:** Nie persönlichen Daten (Name, Adresse, Schule etc.) eingeben! KI speichert und analysiert Eingaben
- **Halluzinationen:** ChatGPT kann falsche oder erfundene Antworten geben – und das sehr überzeugend! Darum: Inhalte immer kritisch prüfen.

Tipp: Behandelt ChatGPT wie ein Praktikant und kontrolliert die Resultate genau.

Datenschutz (unsere Empfehlung)

Grundregel: keine personenbezogene Daten!

- Keine Namen, Wohnorte, Telefonnummern, E-Mail-Adressen
- Keine schulischen oder familiären Details
- Keine sensiblen Informationen (z. B. über Gesundheit, Religion, Finanzen, Verhalten)

Besonders im Schulumfeld beachten:

- Schüler:innen sollen nicht ermutigt werden, eigene Daten in KI-Tools einzugeben
- ChatGPT nutzt Eingaben ggf. zur Weiterentwicklung der KI
- Die Nutzung im Unterricht sollte anonym, datensparsam und freiwillig sein)

INPUT 2

KI und Binnendifferenzierung im WAH-Unterricht

Definition Binnendifferenzierung

Binnendifferenzierung bezeichnet die pädagogische Strategie, innerhalb einer Lerngruppe unterschiedliche Lernwege, Aufgaben, Materialien oder Sozialformen anzubieten mit dem Ziel, individuelle Lernvoraussetzungen, Interessen und Fähigkeiten der Schüler:innen zu berücksichtigen.

Ziel ist es, alle Lernenden bestmöglich zu fördern und zu fordern, unabhängig von Leistungsstand, Sprachkompetenz oder Lernstil.

Mögliche Formen, Binnendifferenzierung anzuwenden:

- Unterschiedliche Aufgabenniveaus oder Wahlaufgaben
- Lernmaterialien mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad
- Partner- oder Gruppenarbeit mit wechselnden Rollen
- Selbsteinschätzung und individuelles Arbeitstempo
- Einsatz digitaler Tools oder KI zur Lernunterstützung

Praxisbeispiel: Binnendifferenzierung in [financemissionworld.ch](https://www.financemissionworld.ch)

www.financemissionworld.ch bietet eine gamifizierte Lernumgebung mit integrierten Differenzierungsstufen.

Lehrpersonen können über ein Dashboard jeder Schülerin bzw. jedem Schüler einfachere oder schwierigere Aufgaben zuweisen, sodass die Lernziele individuell, jedoch im Rahmen vom LUKAS-Modell, erarbeitet werden können.

Die Gamification-Elemente wie die detailreich gestaltete Spielumgebung, die Belohnung in Form von „Hero Bucks“ (für neue Kleider und Gadgets für den eigenen Avatar) sowie die verschiedenen Helden-Level – sprechen unterschiedliche Motivationsstile an und erhöhen die Lernfreude.

Im neuen Challenge-District passen sich die Aufgaben zudem adaptiv an den Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler an.

Wie KI die Binnendifferenzierung unterstützen kann: Unterstützung bei der Aufgabenanpassung

Lehrpersonen können mit ChatGPT schnell Varianten einer Aufgabe generieren. Sowohl für stärkere oder schwächere Lernende.

Beispiele:

- Mache eine Aufgabe im Stil von [AUFGABE] , aber einfacher.
- Ergänze Aufgabe [AUFGABE] mit einer darauf aufbauenden, schwierigen Aufgabe.

★ Entlastet Lehrpersonen in der Unterrichtsvorbereitung

Zur Unterrichtsvorbereitung

Wie KI die Binnendifferenzierung unterstützen kann: Erklärungen auf verschiedenen Niveaus

Mit gezielten Prompts kann ChatGPT Inhalte an das Sprach- oder Lernniveau der Schüler:innen anpassen:

Beispiele:

- Erkläre den Begriff “Budget” auf A1-Niveau.
 - Jetzt auf B1-Niveau mit einem Beispiel aus dem Alltag.
- ★ Unterstützt den inklusiven Unterricht, insbesondere DaZ-/DaF-Lernende

Wie KI die Binnendifferenzierung unterstützen kann: Rollenbasiertes Lernen mit ChatGPT

Durch das Zuweisen von Rollen (via Prompts) wird KI zum persönlichen Lerncoach für Schülerinnen und Schüler:

- Budget-Coach: „Ich habe CHF 30.–, was kann ich für 4 Personen kochen?“
 - Jugendlohn-Berater: „Hilf mir zu entscheiden, was ich mir von meinem Jugendlohn leisten kann.“
 - Wissensvermittler: „Erkläre mir 'Leasing' an einem Beispiel, das für mich als 14-Jährige relevant ist.“
- ★ Fördert selbstgesteuertes Lernen und motiviert durch dialogisches, exploratives Arbeiten

Für Schülerinnen und Schüler

INPUT 3

ChatGPT richtig nutzen

ChatGPT – die verschiedenen Versionen

Die **kostenlose Version** ist solide, aber weniger präzise und flexibel. Sie ist ideal für den Einstieg und zur Nutzung für einfachere/generische Anfragen.

Die **Pro-Version** ist präziser und schneller. Sie ermöglicht das Einrichten eines persönlichen Lernassistenten (CustomGPT oder vorgefertigt Study Mode). Zudem könne hier zusätzliche Datenschutzeinstellungen vorgenommen werden (dass die eingegebene Daten nicht zur Trainingszwecken eingesetzt werden dürfen).

Wir empfehlen, mit der kostenlosen Version zu starten und Erfahrungen zu sammeln. Ein Upgrade ist jederzeit möglich und macht insbesondere dann Sinn, wenn man ChatGPT als “Assistenz” nutzen will.

Richtig Prompten: Das ACT-Prinzip

Gute Prompts sollten nach dem ACTION®-Prinzip strukturiert werden.

Act as – Gib der KI eine Rolle: z. B. Budget-Coach

Context – Liefere Hintergrundinfos: Ziel, Stil, Zielgruppe

- Erstelle in der gleichen Form, wie...
- Schreibe im gleichen Stil, wie...
- Mache Vorschläge, wie diese...
- So stelle ich mir das Ergebnis vor...

Task – Formuliere eine klare Aufgabe oder To-do-Liste

Wenn die Aufgabe komplexer ist, dann unterteile sie in eine ToDo-Liste. So hat die KI Zeit „nachzudenken“.

1. Finde erst die relevanten Infos...
2. Nimm diese und sortiere sie nach...
3. Schreibe dann einen Bericht...
4. Überprüfe diesen dann nochmal auf...

Quelle: leadersofai.com

WORKSHOP

Jetzt wird ausprobiert!

Anwendungen für Schülerinnen und
Schüler und für
die Unterrichtsvorbereitung

Aufgabe 1: Budget & Kochen mit KI

Aufgabe für Schülerinnen und Schüler: **Du hast CHF 25.–. Plane ein Mittagessen für 4 Personen.**

Budgetplanung, gesunde Ernährung & alltagsnahe Finanzkompetenz

Differenzierungsideen:

- **einfach:** Rezeptvorschläge & Zutatenliste mit geschätzten Preisangaben erstellen
- **mittel:** Vollständiges Rezept mit Zubereitungsschritten
- **schwierig:** Gesunden (aber leckeren) Rezept mit Einkaufsliste und einem Wochenplan mit weiteren Rezeptideen erstellen

Möglicher Prompt nach ACT-Prinzip:

Du bist ein Kochlehrer für Jugendliche. Ich habe CHF 25.–, wir sind 4 Personen. Schlage und ein Gericht vor, dass einfach, gesund und günstig ist. Wir sind 13 Jahre alt und es sollte uns schmecken. Erstelle drei Rezeptvorschläge mit jeweils passender Einkaufslisten Preisen. Nenne die ungefähren Gesamtkosten.

Die Rezepte könnten auch einfach einfacher Sprache geschrieben, mit Emojis illustriert werden oder man kocht sie in der nächsten Lektion tatsächlich,

Für Schülerinnen und Schüler

Aufgabe 2: Rollenspiele und Coaching

Aufgabe für Schülerinnen und Schüler: **Nutze ChatGPT als Gesprächspartner im Rollenspiel für Jugendlohn / Konsum / Werbung.**

Reflektieren, Argumentieren, Perspektivenwechsel

Differenzierungsideen:

- **einfach:** Fragen & Antworten üben (Schüler:in ↔ Eltern)
- **mittel:** komplexe Argumente zum Thema Jugendlohn diskutieren
- **schwierig:** Interviews mit KI führen + Auswertung schreiben

Möglicher Prompt nach ACT-Prinzip:

Du bist ein Jugendlohn-Coach, der Jugendliche berät. Ich bin 14, bekomme CHF 50 Jugendlohn pro Monat. Ich will mir Kopfhörer kaufen, bin mir aber unsicher. Stelle mir Fragen, die mir helfen zu überlegen, ob der Kauf sinnvoll ist. Gib mir Tipps, wie ich meinen Lohn planen kann.

Das Resultat könnte z. B. eine Zusammenfassung der Argumente der Schülerin, des Schülers sein in Form eines Plakates sein.

Für Schülerinnen und Schüler

Aufgabe 3: FinanceMission x KI

Bestehende Lerninhalte, wie bspw. Aufgaben aus einem District in FinanceMission World können differenziert oder Feedback auf Textaufgaben zu schreiben.

Möglicher Einsatz:

- Glossarbegriffe einfach erklären
- Multiple-Choice-Fragen generieren
- Feedback auf Antworten von Schülerinnen und Schüler (bei Textaufgaben) formulieren lassen

Möglicher Prompt nach ACT-Prinzip:

Du bist ein Lerncoach für das Fach WAH. Ich unterrichte 14-Jährige im Thema „Online-Shopping und Konsum“. Wir arbeiten mit FinanceMission World. Erkläre den Begriff „Ratenzahlung“ auf A1 und B1-Niveau. Erstelle 3 Multiple-Choice-Fragen dazu.

ChatGPT kann bspw. auch für die Entwicklung von Aufgaben und Erklärungen rund um eine klassenspezifische Situation genutzt werden. Beispielsweise für die Planung eines Schullagers und des dazugehörigen Menüs.

Zur Unterrichtsvorbereitung

WORKSHOP

Budget & Kochen mit KI

Planung eines Mittagessen für 4 Personen mit CHF 25.

Rollenspiele und Coaching

ChatGPT als Gesprächspartner im Rollenspiel für Jugendlohn / Konsum / Werbung.

Finance-Mission x KI

Bestehende Lerninhalte, wie bspw. Aufgaben aus einem District in FinanceMission World differenzieren oder Feedback auf Textaufgaben zu schreiben.

Austausch & Reflexion

Welche Fragen haben Sie?

Welche Ideen nehmen Sie konkret für den Unterricht mit?

Welche Chancen sehen Sie – wo sind Sie skeptisch?

KI & Finanzkompetenz

Mit ChatGPT in die (finanzielle) Zukunft

Kathrine Balsiger von Gunten (Vorbereitung & Durchführung)

Ursula Leutwiler (Vorbereitung & Durchführung)

Patricia Graf-Socchi (Vorbereitung & Durchführung)

Kristina Roder (Vorbereitung)

The logo for FinanceMission, featuring the text "FinanceMission" in white, bold, sans-serif font, slanted upwards to the right, set against a solid red rectangular background.

FinanceMission

www.financemission.ch