

# FinanceMission World

## Conseils et astuces Guide rapide



**FinanceMission**

[www.financemissionworld.com](http://www.financemissionworld.com)

C'est formidable que vous ayez décidé d'utiliser **FinanceMission World** dans votre classe. Merci !

FinanceMission World est un environnement d'apprentissage qui vous permet à vous, enseignant·e, d'attribuer des tâches liées à l'éducation financière à vos élèves par le biais d'un tableau de bord. Les élèves peuvent se déplacer dans ce cadre de manière autonome, en accomplissant leurs tâches et en progressant à leur propre rythme. En tant qu'enseignant·e, vous pouvez suivre les progrès de chaque élève et apporter votre soutien là où c'est nécessaire. Le « World » a été élaboré par une équipe spécialisée de six personnes, dont des enseignant·es et un économiste.

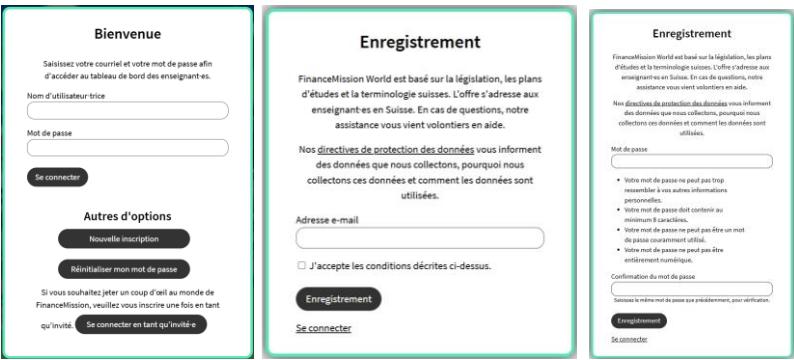
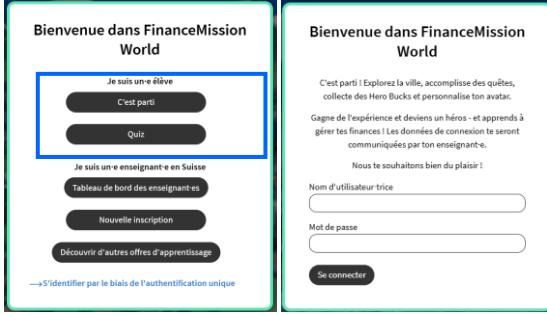
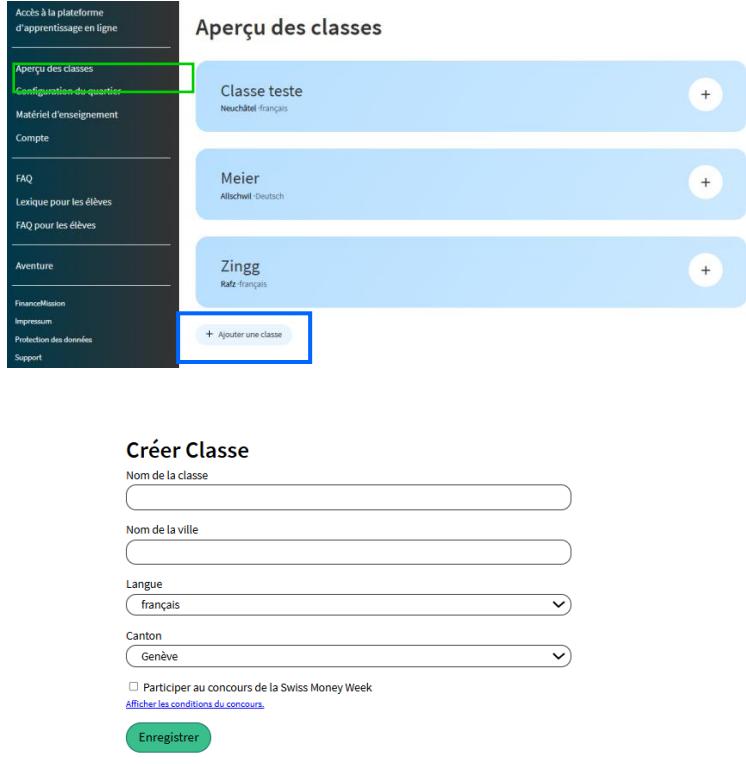
Les tâches d'apprentissage sur le thème des « compétences financières » ont été développées sur la base des directives des différents plans d'études, LP21, PER et piano di studio.

Pour que vous et vos élèves puissiez explorer le monde FinanceMission World et acquérir des connaissances précieuses sur la gestion de l'argent, il est nécessaire de vous inscrire, ainsi que votre classe, sur la plateforme. Pour vous assurer que l'inscription et le travail dans le « World » fonctionne le mieux possible, voici quelques éléments clés pour l'enregistrement sur la plateforme.

Nous vous souhaitons beaucoup de plaisir dans l'exploration de FinanceMission World !

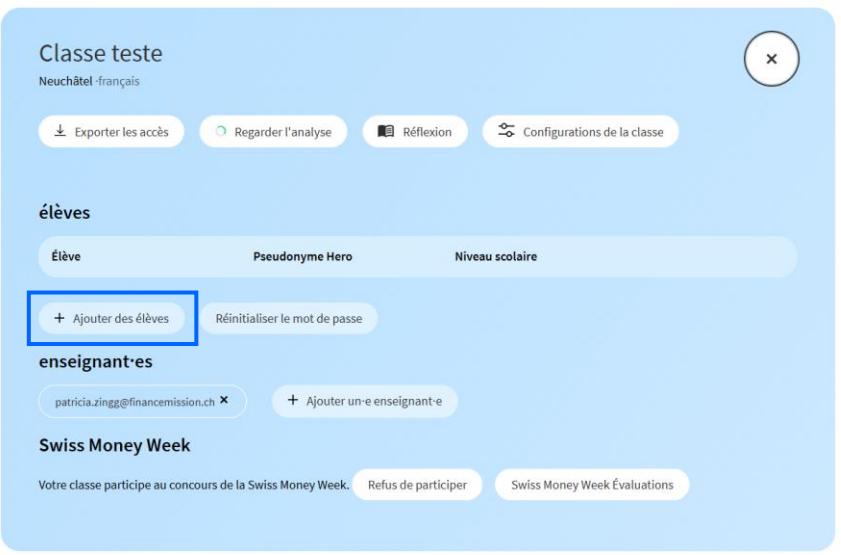
## Inscription et login

<p>Connexion FinanceMission World Enseignant·e ou élève</p>	<p>Voici le lien direct pour FinanceMission World Connexion : <a href="https://financemissionworld.ch">https://financemissionworld.ch</a></p> 
<p>Connexion enseignant·e</p>	<p>Connexion : par le QR-Code ou le lien : <a href="https://financemissionworld.ch">https://financemissionworld.ch</a></p>   <p><b>Bouton « Tableau de bord de l'enseignant·e » :</b> si vous êtes déjà inscrit·e, connectez-vous à l'aide de votre nom d'utilisateur-trice et de votre mot de passe personnels.</p> <p><b>Bouton « Nouvelle inscription » :</b> si vous n'êtes pas encore inscrit·e, vous pouvez créer ici un identifiant personnel.</p> <p><b>Bouton « Découvrir d'autres offres d'apprentissage :</b> conduit au site Internet <a href="http://www.financemission.ch">www.financemission.ch</a>. Vous trouverez ici de plus amples informations sur les offres de formation de FinanceMission.</p> <p><b>L'inscription via « l'authentification unique »</b> n'est possible que pour les enseignant·es du Tessin.</p>

	<p><b>Bouton « Réinitialisation du mot de passe » :</b> vous pourrez réinitialiser votre mot de passe ici.</p> 
Connexion élève	<p>Connexion : par le QR-Code ou le lien : <a href="https://financemissionworld.ch">https://financemissionworld.ch</a></p>  <p><b>Bouton « C'est parti » :</b> connexion pour les élèves. Les élèves reçoivent leur nom d'utilisateur et leur mot de passe de la part de leur enseignant·e → Créer une classe</p>
Enseignant·e Créer une classe	<p>Créer une classe :</p> 

Ajouter nom de la classe, nom de la ville, langue et canton

Introduire les noms des élèves de la classe :



### Ajouter des élèves à la classe 'Classe teste'

Prénom ou abréviation ou les trois premières lettres du prénom de l'étudiant, un·e étudiant·e par ligne

Un élève par ligne.

Les mots de passe pour les élèves sont générés automatiquement et seront disponibles pendant 15 minutes. Vous devez exporter les comptes ou réinitialiser les mots de passe plus tard.

**Enregistrer**

Les noms des élèves peuvent être saisis manuellement ici ou copiée à partir d'une liste Excel (.xls), par exemple.

Les noms d'utilisateur · trices et les mots de passe sont générés par le système.

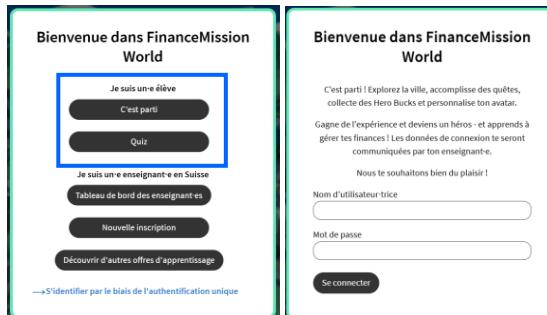
Bouton « Exporter les accès » : exporter la liste des noms d'utilisateur et des mots de passe

Ce sont les noms d'utilisateur et les mots de passe de vos élèves. La page de connexion est à :  
<https://financemissionworld.ch/world/>  
 Il est fortement recommandé de sauvegarder cette liste d'identifiants d'accès. Les mots de passe ne sont disponibles que quelques minutes après la création du compte ou la réinitialisation du mot de passe.

Nom d'utilisateur-trice	Mot de passe
antonia.dutt.355	a850793h7m
karl.wilhelm.168	jgvY6JqCrd
linea.amann.400	YAB83yTBKk
paul.hofer.80	5bNUxP79Lv

 Enregistrez la liste des noms d'utilisateur · trices et des mots de passe des élèves. Les mots de passe ne sont visibles dans le système que pendant 15 minutes.

Transmettre les noms d'utilisateur · trices et les mots de passe aux élèves.

Login élèves	<p>Les élèves peuvent désormais se connecter avec leur login : <a href="https://financemissionworld.ch">https://financemissionworld.ch</a></p> <p>Remarque : les élèves ne peuvent pas s'inscrire eux-mêmes. L'enseignant·e doit inscrire la classe avec les élèves.</p>  <p>Les élèves ne peuvent pas réinitialiser le mot de passe eux-mêmes. L'enseignant peut réinitialiser le mot de passe.</p>
Connexion élève	<p>Connexion : par le QR-Code ou le lien : <a href="https://financemissionworld.ch">https://financemissionworld.ch</a></p>  <p><b>Bouton « C'est parti » :</b> Connexion pour les élèves. Les élèves reçoivent leur nom d'utilisateur et leur mot de passe de la part de leur enseignant·e → Créer une classe</p>

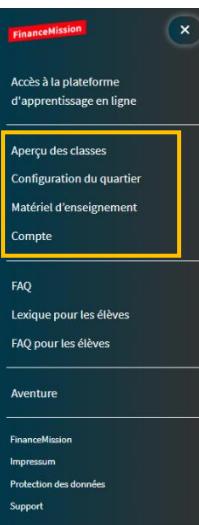
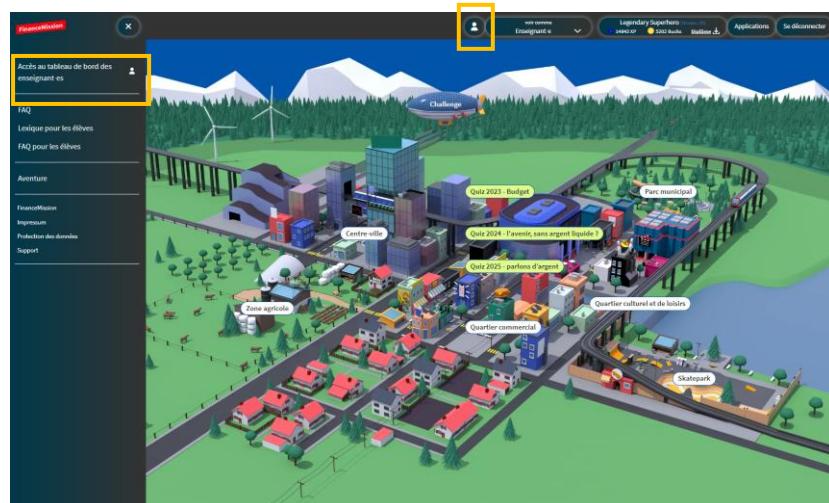
## Accès à plateforme d'apprentissage en ligne

World	<p>Vue d'ensemble de la ville avec ses quartiers. Les quartiers suivants sont visibles lorsqu'on entre dans FinanceMission World :</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Centre-ville:</b> Moyens de paiement Acheter ou louer Crédit et leasing</li> <li><b>Zone agricole:</b> Salaire Prévoyance Assurances</li> <li><b>Quartier commercial:</b> Comparaison de produit Coûts d'acquisition Coûts indirects, épargne</li> <li><b>Parc municipal:</b> Endettement Poursuites ou coûts d'exploitation Crédit Travail et obligation fiscale</li> <li><b>Quartier culturel et de loisirs:</b> Coût de la vie</li> <li><b>Skatepark:</b> Budget Coûts variables, frais fixes</li> </ul>
-------	---

## Menu Navigation et structure (du site)



À l'aide du *menu hamburger* ou du *pictogramme Personnel*, il est possible de passer de la plateforme d'apprentissage en ligne (vue élèves) au tableau de bord des enseignant·es.



Le *tableau de bord de l'enseignant* contient les informations suivantes :

- Aperçu des classes : toutes les classes dont vous êtes responsable
- Configuration des quartiers
- Matériel pédagogique
- Compte

Vous trouverez également ici les cartes du jeu physique FinanceMission Aventure.

## Plateforme d'apprentissage en ligne

### Aperçu élèves

### Quartiers



Les différentes missions d'apprentissage se trouvent dans les chaque quartier spécifique.



Les missions n'apparaissent que lorsque la mission initiale (Pleins feux), a été résolue. Les autres missions sont débloquées en suivant les blocs du modèle LUKAS.



Les missions sont marquées par les symboles suivants :



Pleins feux ! Obligatoire



Mission obligatoire pas encore accomplie



Mission accomplie et correcte



Mission accomplie, mais fausse



Mission facultative



Conclusion (Diplôme)

En ce moment, il y a des missions d'apprentissage dans les quartiers suivants :

- Quartier culturel et de loisirs : coûts de la vie
- Skatepark : budget, coûts variables et frais fixes
- Centre-ville : Méthodes de paiement, louer-acheter, Crédit-Leasing
- Quartier commercial : Comparaisons de produits, coûts d'acquisition et coûts induits, épargne
- Zone agricole : Salaire, prévoyance, assurances
- Parc municipal : Endettement, poursuites, crédit à la consommation, types de dettes, travail et obligation fiscale
- Module Challenge : ma première acquisition/une moto, mon salaire d'apprenti, mon premier salaire, mon premier logement, ma prévoyance

## Tableau de bord des enseignant·es

<p><b>Tableau de bord</b></p> <p>Avec l'introduction des quartiers Parc municipal et Zone agricole, les objectifs finis du programme scolaire (LP21, PER, Piano de studi) les compétences dans le domaine de la formation financière de base sont désormais couvertes. Le programme scolaire LP21 en constitue la base.</p> <p>✓ Missions à niveaux différenciés ✓ Choix des missions configurable individuellement par classe ✓ Missions conçues avec différentes méthodes</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ FinanceMission World est disponible en allemand, français et italien.</li> <li>✓ Matériel pédagogique pour l'enseignant dans le tableau de bord</li> <li>✓ Leçons types, idées de cours et ressources pour l'apprentissage complémentaire comme l'affiche, les nuanciers de mots</li> <li>✓ Journal de réflexion</li> <li>✓ Événements d'évaluation (en cours en 2022)</li> </ul> <p>Les missions d'apprentissage sont basées sur un modèle de processus d'apprentissage pour le développement de défis favorisant l'acquisition des compétences, ce modèle a été complété par des éléments inspirés de la ludification.</p>
---	--	---

## Aperçu des classes

<p><b>Aperçu des classes</b></p> <p>Accès à la plateforme d'apprentissage en ligne</p> <p>Aperçu des classes (highlighted)</p> <p>Configuration du quartier</p> <p>Matériel d'enseignement</p> <p>Compte</p> <p>FAQ</p> <p>Lexique pour les élèves</p> <p>FAQ pour les élèves</p> <p>Aventure</p> <p>FinanceMission</p> <p>Impressum</p> <p>Protection des données</p> <p>Support</p>	<p><b>Aperçu des classes</b></p> <p>Classe teste Neuchâtel-français</p> <p>Meier Altswil-Deutsch</p> <p>Zingg Rafz-français</p> <p>+ Ajouter une classe</p>
---	---

Les **informations sur la classe et les évaluations de la progression du travail** pour la classe ou par élève sont affichées ici.

Classe teste	<p>Neuchâtel-français</p> <p><a href="#">Exporter les accès</a> <a href="#" style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">Regarder l'analyse</a> <a href="#">Réflexion</a> <a href="#">Configurations de la classe</a></p> <p><b>élèves</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Élève</th> <th>Pseudonyme Hero</th> <th>Niveau scolaire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Antonia Dutt</td> <td></td> <td><input checked="" type="radio"/> Standard</td> </tr> </tbody> </table> <p><span style="color: blue;">💡</span> Si des missions sont accomplies, cela est indiqué ici par un <b>point bleu</b> qui est immédiatement visible.</p>	Élève	Pseudonyme Hero	Niveau scolaire	Antonia Dutt		<input checked="" type="radio"/> Standard
Élève	Pseudonyme Hero	Niveau scolaire					
Antonia Dutt		<input checked="" type="radio"/> Standard					

<p><b>Afficher l'évaluation</b></p>	<p>Classe teste Neuchâtel-français</p> <p><a href="#">Exporter les accès</a> <a href="#" style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">Regarder l'analyse</a> <a href="#">Réflexion</a> <a href="#">Configurations de la classe</a></p> <p><b>élèves</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Élève</th> <th>Pseudonyme Hero</th> <th>Niveau scolaire</th> <th>Éditer</th> <th>Désactiver</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Antonia Dutt</td> <td></td> <td><input checked="" type="radio"/> Standard</td> <td>Éditer</td> <td>Désactiver</td> </tr> <tr> <td>Karl Wilhelm</td> <td></td> <td><input checked="" type="radio"/> stimulant</td> <td>Éditer</td> <td>Désactiver</td> </tr> </tbody> </table>	Élève	Pseudonyme Hero	Niveau scolaire	Éditer	Désactiver	Antonia Dutt		<input checked="" type="radio"/> Standard	Éditer	Désactiver	Karl Wilhelm		<input checked="" type="radio"/> stimulant	Éditer	Désactiver
Élève	Pseudonyme Hero	Niveau scolaire	Éditer	Désactiver												
Antonia Dutt		<input checked="" type="radio"/> Standard	Éditer	Désactiver												
Karl Wilhelm		<input checked="" type="radio"/> stimulant	Éditer	Désactiver												

	<p>Sous « <i>Rergarder l'analyse</i> », vous pouvez voir combien de missions ont été accomplies par la classe par quartier.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>District</th> <th>Missions Accomplies</th> <th>Obligatoires</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Entertainment</td><td>8 / 130</td><td>obligatoires 6 / 79</td></tr> <tr><td>Skatepark</td><td>11 / 142</td><td>obligatoires 11 / 101</td></tr> <tr><td>Downtown</td><td>10 / 180</td><td>obligatoires 6 / 150</td></tr> <tr><td>Shoptown</td><td>8 / 132</td><td>obligatoires 8 / 105</td></tr> <tr><td>Farmtown</td><td>1 / 150</td><td>obligatoires 1 / 130</td></tr> <tr><td>Parktown</td><td>1 / 323</td><td>obligatoires 1 / 323</td></tr> </tbody> </table>	District	Missions Accomplies	Obligatoires	Entertainment	8 / 130	obligatoires 6 / 79	Skatepark	11 / 142	obligatoires 11 / 101	Downtown	10 / 180	obligatoires 6 / 150	Shoptown	8 / 132	obligatoires 8 / 105	Farmtown	1 / 150	obligatoires 1 / 130	Parktown	1 / 323	obligatoires 1 / 323																			
District	Missions Accomplies	Obligatoires																																							
Entertainment	8 / 130	obligatoires 6 / 79																																							
Skatepark	11 / 142	obligatoires 11 / 101																																							
Downtown	10 / 180	obligatoires 6 / 150																																							
Shoptown	8 / 132	obligatoires 8 / 105																																							
Farmtown	1 / 150	obligatoires 1 / 130																																							
Parktown	1 / 323	obligatoires 1 / 323																																							
Missions traitées par élèves	<p>L'aperçu des classes permet de voir les progrès réalisés par chaque élève. En cliquant sur le nom de l'élève, vous pouvez voir ses progrès individuels.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Élève</th> <th>Global</th> <th>Quartier culturel et de loisirs</th> <th>Skatepark</th> <th>Centre-ville</th> <th>Quartier commercial</th> <th>Zone agricole</th> <th>Parc municipal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td><a href="#">Antonia Dutt (Charly)</a></td><td>9 / 199 obligatoire: 8 / 66</td><td>0 / 10 obligatoire: 0 / 5</td><td>0 / 18 obligatoire: 0 / 8</td><td>9 / 20 obligatoire: 8 / 8</td><td>0 / 26 obligatoire: 0 / 15</td><td>0 / 10 obligatoire: 0 / 10</td><td>0 / 17 obligatoire: 0 / 17</td></tr> <tr><td><a href="#">Karl Wilhelm ()</a></td><td>0 / 199 obligatoire: 0 / 66</td><td>0 / 10 obligatoire: 0 / 5</td><td>0 / 18 obligatoire: 0 / 8</td><td>0 / 20 obligatoire: 0 / 8</td><td>0 / 26 obligatoire: 0 / 15</td><td>0 / 10 obligatoire: 0 / 10</td><td>0 / 17 obligatoire: 0 / 17</td></tr> <tr><td><a href="#">Linea Amann ()</a></td><td>0 / 199 obligatoire: 0 / 66</td><td>0 / 10 obligatoire: 0 / 5</td><td>0 / 18 obligatoire: 0 / 8</td><td>0 / 20 obligatoire: 0 / 8</td><td>0 / 26 obligatoire: 0 / 15</td><td>0 / 10 obligatoire: 0 / 10</td><td>0 / 17 obligatoire: 0 / 17</td></tr> <tr><td><a href="#">Paul Hofer ()</a></td><td>0 / 199 obligatoire: 0 / 66</td><td>0 / 10 obligatoire: 0 / 5</td><td>0 / 18 obligatoire: 0 / 8</td><td>0 / 20 obligatoire: 0 / 8</td><td>0 / 26 obligatoire: 0 / 15</td><td>0 / 10 obligatoire: 0 / 10</td><td>0 / 17 obligatoire: 0 / 17</td></tr> </tbody> </table> <p>Les élèves qui ont accompli les missions reçoivent un point bleu à côté de leur nom.</p> <p>Exemple : Antonia Dutt a accompli de nouvelles missions. Antonia a accompli 9 missions sur 199. Antonia a résolu 9/20 des missions dans le quartier Centre-ville (colonne 4).</p> <p>De plus, vous recevez également <b>un e-mail</b> avec les informations correspondantes. Vous pouvez activer ou désactiver cette fonction sous <i>Compte → Les notifications sont-elles actives? → activer ou désactiver</i></p>	Élève	Global	Quartier culturel et de loisirs	Skatepark	Centre-ville	Quartier commercial	Zone agricole	Parc municipal	<a href="#">Antonia Dutt (Charly)</a>	9 / 199 obligatoire: 8 / 66	0 / 10 obligatoire: 0 / 5	0 / 18 obligatoire: 0 / 8	9 / 20 obligatoire: 8 / 8	0 / 26 obligatoire: 0 / 15	0 / 10 obligatoire: 0 / 10	0 / 17 obligatoire: 0 / 17	<a href="#">Karl Wilhelm ()</a>	0 / 199 obligatoire: 0 / 66	0 / 10 obligatoire: 0 / 5	0 / 18 obligatoire: 0 / 8	0 / 20 obligatoire: 0 / 8	0 / 26 obligatoire: 0 / 15	0 / 10 obligatoire: 0 / 10	0 / 17 obligatoire: 0 / 17	<a href="#">Linea Amann ()</a>	0 / 199 obligatoire: 0 / 66	0 / 10 obligatoire: 0 / 5	0 / 18 obligatoire: 0 / 8	0 / 20 obligatoire: 0 / 8	0 / 26 obligatoire: 0 / 15	0 / 10 obligatoire: 0 / 10	0 / 17 obligatoire: 0 / 17	<a href="#">Paul Hofer ()</a>	0 / 199 obligatoire: 0 / 66	0 / 10 obligatoire: 0 / 5	0 / 18 obligatoire: 0 / 8	0 / 20 obligatoire: 0 / 8	0 / 26 obligatoire: 0 / 15	0 / 10 obligatoire: 0 / 10	0 / 17 obligatoire: 0 / 17
Élève	Global	Quartier culturel et de loisirs	Skatepark	Centre-ville	Quartier commercial	Zone agricole	Parc municipal																																		
<a href="#">Antonia Dutt (Charly)</a>	9 / 199 obligatoire: 8 / 66	0 / 10 obligatoire: 0 / 5	0 / 18 obligatoire: 0 / 8	9 / 20 obligatoire: 8 / 8	0 / 26 obligatoire: 0 / 15	0 / 10 obligatoire: 0 / 10	0 / 17 obligatoire: 0 / 17																																		
<a href="#">Karl Wilhelm ()</a>	0 / 199 obligatoire: 0 / 66	0 / 10 obligatoire: 0 / 5	0 / 18 obligatoire: 0 / 8	0 / 20 obligatoire: 0 / 8	0 / 26 obligatoire: 0 / 15	0 / 10 obligatoire: 0 / 10	0 / 17 obligatoire: 0 / 17																																		
<a href="#">Linea Amann ()</a>	0 / 199 obligatoire: 0 / 66	0 / 10 obligatoire: 0 / 5	0 / 18 obligatoire: 0 / 8	0 / 20 obligatoire: 0 / 8	0 / 26 obligatoire: 0 / 15	0 / 10 obligatoire: 0 / 10	0 / 17 obligatoire: 0 / 17																																		
<a href="#">Paul Hofer ()</a>	0 / 199 obligatoire: 0 / 66	0 / 10 obligatoire: 0 / 5	0 / 18 obligatoire: 0 / 8	0 / 20 obligatoire: 0 / 8	0 / 26 obligatoire: 0 / 15	0 / 10 obligatoire: 0 / 10	0 / 17 obligatoire: 0 / 17																																		

	<p>L'activation/désactivation de l'e-mail n'a aucune influence sur le point bleu.</p>														
Voir les réponses de chaque élève	<p>Les réponses de chaque élève peuvent être consultées. Cliquez sur le signe + pour afficher la réponse.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <span style="border: 1px solid #007bff; padding: 2px;">Centre-ville</span> </div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px;"> <p style="margin: 0;"><b>En plein chaos financier (*)</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="flex: 1; background-color: #007bff; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <span style="font-size: 1.5em;">+</span> </div> <div style="background-color: #007bff; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; margin-bottom: 10px;"> <span style="color: green;">✓</span> <b>victoire</b>  <small>356.6s global @ 21.08.2025</small> </div> <div style="background-color: #ff7f7f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; margin-bottom: 10px;"> <span style="color: red;">✗</span> <b>échec</b>  <small>64.4s résolvant activement l'exercice, 69.0s global @ 21.08.2025</small> </div> <p style="margin: 0;"><b>MC 1 : comment paies-tu ? (*, Moyens de paiement, acheter ou louer, crédit et leasing)</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="flex: 1; background-color: #ff7f7f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; margin-bottom: 10px;"></div> <span style="font-size: 1.5em;">+</span> </div> <p style="margin: 0;"><b>MD 1 : coûts de la vie I (**, Coût de la vie)</b></p> <div style="background-color: #007bff; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; margin-bottom: 10px;"> <span style="color: green;">✓</span> <b>victoire</b>  <small>137.0s résolvant activement l'exercice @ 22.02.2022</small> </div> <div style="background-color: #007bff; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p><b>éléments classés corrects</b></p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 80%;">Dépenses fixes, obligatoires assurance-maladie, AVS, prime d'assurance, impôts</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">✓</td> </tr> <tr> <td>Hébergement et repas lors de déplacement participation à un camp, hébergement à l'hôtel</td> <td style="text-align: right;">✓</td> </tr> <tr> <td>Culture et loisirs leçon de piano, concert, cinéma, jeu vidéo</td> <td style="text-align: right;">✓</td> </tr> <tr> <td>Alimentation boisson énergétique, courses au supermarché, déjeuner</td> <td style="text-align: right;">✓</td> </tr> <tr> <td>Mobilité billet de train, vélo-moteur, billet de bus, voiture</td> <td style="text-align: right;">✓</td> </tr> <tr> <td>Habitat et énergie loyer, frais de chauffage, frais d'électricité</td> <td style="text-align: right;">✓</td> </tr> <tr> <td>Épargne solde du compte, 3e pilier, épargne vacances</td> <td style="text-align: right;">✓</td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="flex: 1; border: 1px solid #007bff; padding: 5px; border-radius: 10px; margin-right: 10px;"> <span style="color: green;">✓</span> Bien réfléchi           </div> <span style="border: 1px solid #007bff; padding: 2px 10px; border-radius: 10px; background-color: #007bff; color: white; font-weight: bold; text-decoration: none; margin-right: 10px;">Ajouter un commentaire</span> </div> </div> <p><b>NOUVEAU :</b> en tant qu'enseignant·e, vous avez désormais la possibilité de saisir un commentaire individuel pour chaque réponse. L'élève peut consulter ce commentaire sous <i>Applications &gt; Livre de réflexion</i>&gt; à côté de la question correspondante.</p> </div>	Dépenses fixes, obligatoires assurance-maladie, AVS, prime d'assurance, impôts	✓	Hébergement et repas lors de déplacement participation à un camp, hébergement à l'hôtel	✓	Culture et loisirs leçon de piano, concert, cinéma, jeu vidéo	✓	Alimentation boisson énergétique, courses au supermarché, déjeuner	✓	Mobilité billet de train, vélo-moteur, billet de bus, voiture	✓	Habitat et énergie loyer, frais de chauffage, frais d'électricité	✓	Épargne solde du compte, 3e pilier, épargne vacances	✓
Dépenses fixes, obligatoires assurance-maladie, AVS, prime d'assurance, impôts	✓														
Hébergement et repas lors de déplacement participation à un camp, hébergement à l'hôtel	✓														
Culture et loisirs leçon de piano, concert, cinéma, jeu vidéo	✓														
Alimentation boisson énergétique, courses au supermarché, déjeuner	✓														
Mobilité billet de train, vélo-moteur, billet de bus, voiture	✓														
Habitat et énergie loyer, frais de chauffage, frais d'électricité	✓														
Épargne solde du compte, 3e pilier, épargne vacances	✓														

	<p><b>MC 1 : comment paies-tu ?</b></p> <p><b>Super, ton investissement est fantastique !</b></p> <p><b>Groupes corrects</b></p> <p>Rembourser une boisson à une collègue, jeu informatique, glace : TWINT ✓</p> <p>Achat en ligne de chaussures, service vélo, cotisation de membre au club de volley-ball : bulletin de versement (facture) ✓</p> <p>Achat en ligne de vêtements, visite de villes, t-shirt original d'un club de football britannique : carte de crédit ✓</p> <p>Chewing-gum, petits pains au kiosque pour la pause, parcomètre : en espèces ✓</p> <p>Don pour une œuvre charitable, abonnement mobile, abonnement de musique en ligne : ordre permanent ✓</p> <p>Chaussures de snowboard, ordinateur portable, vélo électrique : carte de débit ✓</p> <p><b>Patricia</b> 21 août 2025 08:15 Parfaitement résolu!</p> <p> Vous trouverez les solutions correctes dans le document « Exemples de solutions ».</p>
Réflexion	<p>Sous <i>Réflexion</i> des questions sont prédéfinie pour chaque quartier et en outre, les enseignant·es peuvent formuler et ajouter de propres questions de réflexion.</p> <p><b>Classe test Annina</b> Neuchâtel -français</p> <p>Exporter les accès   Regarder l'analyse   <b>Réflexion</b>   Configurations de la classe</p> <p><b>Questions de réflexion actuelles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quelle mode de travail a aidé aujourd'hui à ce que tu réussisses et que tu ailles de l'avant ? Explique pourquoi ce mode de travail t'a aidé</li> <li>Qu'est-ce que tu as appris aujourd'hui que tu utilises déjà ou dont tu pourras avoir besoin dans ta vie ? Justifie ta réponse.</li> <li>Qu'est-ce que tu as appris sur le thème financier?</li> </ul> <p>Enregistrer   Définir ma propre question</p> <p><b>Ajouter plus de questions</b></p> <p>Consultation des réponses des élèves :</p> <p><b>Réponses aux questions de réflexion</b></p> <p>Carla Weber - 21/03/2023</p> <p>Quelle mode de travail a aidé aujourd'hui à ce que tu réussisses et que tu ailles de l'avant ? Explique pourquoi ce mode de travail t'a aidé.</p> <p></p> <p>Les élèves notent leurs réponses aux questions de réflexion sous <i>Applications – Cahier de réflexion</i> :</p> <p>Amateur Hero   50 Points   Kellan   Applications   Déconnecter</p>

	<p><b>Question</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelle mode de travail a aidé aujourd'hui à ce que tu réussisses et que tu ailles de l'avant ? Explique pourquoi ce mode de travail t'a aidé.</li> <li>• Qu'est-ce que tu as appris aujourd'hui que tu utilises déjà ou dont tu pourras avoir besoin dans ta vie ? Justifie ta réponse.</li> <li>• Qu'est-ce que tu as appris sur le thème financier?</li> </ul> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 100%; height: 100px; margin-top: 10px;"></div> <div style="background-color: #e0f2e0; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <span>Bonheur</span> </div> <div style="background-color: #2e71b5; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <span>Enregistrer</span> </div>
	<p>Les réponses destinées aux élèves sont également disponibles ici</p> <div style="background-color: #2e71b5; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <span>21.08.2025</span> </div> <div style="background-color: #e0f2e0; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Quelle mode de travail a aidé aujourd'hui à ce que tu réussisses et que tu ailles de l'avant ? Explique pourquoi ce mode de travail t'a aidé.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 100%; height: 40px; margin-top: 10px;"></div> <div style="background-color: #e0f2e0; padding: 5px; margin-top: 10px;"> </div> </div>
Diplôme	<p><b>NOUVEAU :</b> les élèves reçoivent désormais leur diplôme FinanceMission personnel.</p> <div style="background-color: #2e71b5; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> </div> <div style="text-align: center;"> <p>💡 En cliquant sur la flèche à côté de « Diplôme », vous pouvez télécharger et imprimer le diplôme.</p> <div style="background-color: #2e71b5; color: white; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <span>Legendary Superhero (Niveau 30)</span>   <span>14843 XP</span> <span>5202 Bucks</span> <span>Diplôme</span> </div> </div>
Quiz Swiss Money Week	<p>Sous <i>Aperçu des classes</i>, vous pouvez spécifier pour chaque classe si elle participe ou non au Quiz Swiss Money Week.</p> <p>Le Quiz a lieu chaque année en mars/avril.</p>

	<p><b>Swiss Money Week</b></p> <p>Votre classe ne participe pas au concours de la Swiss Money Week. <a href="#">Participer</a> <a href="#">Swiss Money Week Évaluations</a></p> <p>Le nombre de points obtenus par chaque élève est indiqué sous <i>Évaluation Swiss Money Week</i>.</p> <p> Ce Quiz peut être joué plusieurs fois. Pour détendre l'atmosphère ou introduire une thématique, vous pouvez organiser un concours dans la classe.</p>
--	---

## Configuration

Configuaration des quartiers



### Configuration du quartier

Vous pouvez gérer les exercices et les quartiers ici. Les exercices ou quartiers activés seront disponibles pour que les élèves puissent les consulter et les modifier.

3 b  
Minuslo -italiano



Pour chaque classe vous pouvez selectionner

- les quartiers visibles dans le « World »
- les missions visibles pour les élèves et celles qui sont obligatoires
- En cliquant sur le signe +, vous accédez à la configuration de votre classe.

Quartier	Sujet	Actif	
Quartier culturel et de loisirs	Coût de la vie	<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">Configuration du thème</a>
Skatepark	Budget, coûts variables, frais fixes	<input type="checkbox"/>	<a href="#">Configuration du thème</a>
Centre-ville	Moyens de paiement, acheter ou louer, crédit et leasing	<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">Configuration du thème</a>
Quartier commercial	Comparaison de produits	<input type="checkbox"/>	<a href="#">Configuration du thème</a>
	Coûts d'acquisition, coûts induits	<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">Configuration du thème</a>
	Épargner	<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">Configuration du thème</a>

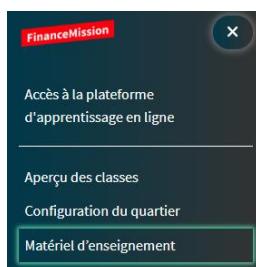
Sur la première ligne, vous pouvez décider si vous souhaitez activer ou désactiver l'ensemble du quartier.

Sous « Configuration du thème », vous pouvez définir si une mission doit être affichée pour les élèves et pour quel niveau d'apprentissage la tâche est obligatoire.

Vous trouverez plus d'informations sur la configuration des quartiers dans le guide rapide « Planification de cours thématiques ».

## Matériel d'enseignement

Matériel d'enseignement



### Matériel d'enseignement

allemand   français   italien

FinanceMission World  
Manuel

Le matériel pédagogique est disponible en allemand, français et italien.

FinanceMission World peut également être utilisé pour un enseignement immersif des langues.

Vous trouverez ici tout le matériel pédagogique :

- FinanceMission World – Manuel
  - Guide rapide Choix des thèmes
  - Guide rapide pour les enseignant·es
- Préparation des cours - Manuel pour les enseignants et instructions générales
  - Lexique élèves
  - Leçon-type - Entrée dans le World
  - Teacher – Manuel pour les enseignant·es
  - Nuancier de mots idées d'enseignement
  - Aperçu des missions d'apprentissage
- Matériel pédagogique d'accompagnement- documents, éléments ludiques
- Matériel d'enseignement par quartier
  - Cahiers
  - Exemples de solutions
  - Fiche d'information
- Quiz Swiss Money Week

**Nous sommes à votre disposition pour recevoir vos commentaires, suggestions et questions à l'adresse suivante :**

[support@financemission.ch](mailto:support@financemission.ch)

044 521 44 19

